

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktoriaus 2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. 1- 2/

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ įkurtas 1968 m. Lopšelis-darželis „Kregždutė“ yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Adresas: D. Poškos g. 29, LT- 35149 Panevėžys. Tel. (8- 45) 460197. El. p. kregzdutedarzelis@gmail.com . Pagrindinė veiklos sritis: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vadovaudamiesi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. A-818 patvirtintais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais 2020-2021 mokslo metams, „Kregždutėje“ nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. veikė 7 ikimokyklinio amžiaus grupės: 3 lopšelio grupės (VII modelio), 3 darželio grupės (VII modelio), 1 jungtinė ikimokyklinio amžiaus grupė (XIII modelio) ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė (VII modelio). Įstaigą 2020 metais lankė vidutiniškai 118 vaikų, dirbo 40 darbuotojų. Lopšelyje–darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurta ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ (parengta direktoriaus sudarytos darbo grupės 2019 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 1-10; pritartos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. VĮ-154(22.1.7) ir patvirtintos 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“). Mokyklos bendruomenę sudaro: ugdytiniai (vaikai nuo 1 m. iki 7 m.), ugdytinių tėvai (klientai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija ir kitas personalas.

Mokykla savo veikloje vadovavosi 2020 m. kovo 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-60(922.1.7) pritartu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 metų strateginiu planu;

2020 m., kovo 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 strateginiu planu. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2020 m. sausio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-2 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2020 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Programos vykdymas nuolat analizuojamas, bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu. 2020 m. rugsėjo 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-68 patvirtintas

Priešmokyklinio ugdymo planas 2020-2021 mokslo metams. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinių vaikų ugdymui, saviraiškai. Įstaigoje gerėjo ugdymo sąlygos, pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją.

2020 metais įgyvendinome numatytus tikslus ir uždavinius. 2020 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

1. **Tikslas:** užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.

- Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo.
- Plačiau taikyti IKT priemones ugdymo procese.
- Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo, derinant su mokyklos veiklos tikslais.

2. **Tikslas:** pajavairinti ugdymo(si) procesą, kurti ir atnaujinti edukacines erdves.

- Kurti sveikas ir saugias naujas edukacines erdves ir tobulinti esamas.
- Tęsti įstaigos ugdymo sąlygų ir aplinkų gerinimą.

3. **Tikslas:** sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžius integruoti į ugdymo turinį.

- Sutelkti įstaigos bendruomenę sveikatos stiprinimo ir gamtosauginio ugdymo veiklai.
- Sveikatingumo ir gamtosauginį ugdymą integruoti į bendrą ugdymo procesą

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, parengtas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, bendraujama ir bendradarbiaujama su Panevėžio Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Logopedė Loreta Šleikuvienė, spec. pedagogė Vilija Čereškienė su ikimokyklinio ugdymo mokytojomis ir ugdytiniais prisijungė prie Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuoto tarptautinio renginio „Knygos savaitė“, skirto Europos logopedo diena paminėti. Panevėžio švietimo centro tinklalapyje, skiltyje „Nuotolinis mokymas(is)“ – Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas“ patalpintos metodinės priemonės logopedės Loretos Šleikuvienės „Garsų Z-Ž diferenciacija ir įtvirtinimas žodžiuose, sakiniuose, eilėraštyje, rišlioje kalboje“; „Garso K tarimo įtvirtinimas“, spec. pedagogės Vilijos Čereškienės metodinės priemonės, skirtos vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno plėtrai, kalbiniam gebėjimams, atminčiai lavinti: „Mama žąsis“, „Gyvūnai ir jų jaunikliai. Ką veikia mamytės?“, „Skrenda, plaukia ar važiuoja?“, „Aš – žmogus“. Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotame Tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ parengė ugdytinį ir sudalyvavo spec. pedagogė Vilija Čereškienė. Respublikinį ilgalaikį prevencinį projektą „Žaidimai moko“ mūsų įstaigoje vykdė logopedė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Šio projekto metu įdomių bei žaismingų užduotėlių pagalba pajavairinamas ugdymo procesas, padedama formuoti svarbiems ugdytinių įgūdžiams, bei

žadinamos geros emocijos, stiprinama pedagogių ir ugdytinių sanglauda. Praktinių veiklų metu vaikai lavino rankos koordinaciją, lygino daiktus, plėtė, tobulino, įtvirtino erdvės ir regimuosius suvokimo vaizdinius; įsisavino sąvokas; susipažino su geometrinėmis figūromis. Taip pat prisijungė prie Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuoto respublikinio projekto, skirto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų – logopedų, spec. pedagogų „Žaidimų paslaptys“ logopedė, spec. pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Vaiva Šulcienė bei Dalia Tamošiūnaitė. Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“ organizavo respublikinę interaktyvią kūrybinę parodą „S-Š ištark mus aiškiai“, kurioje dalyvavo logopedė Loreta Šleikuvienė su ugdytine. Logopedė, spec. pedagogė ir „Žirniukų“ grupės ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė ir pritaikė individualią ugdymo programą grupės ugdytinei.

Tenkinant tėvų poreikius buvo sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimams įstaigoje. Pasirašytos sutartys su neformalaus švietimo teikėjais: VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“, sportinių šokių treneriu Žymantu Kučiku, dailės mokytoja Irena Nemaniene ir Rasa Daujotiene, organizuojančia „Futboliuko“ treniruotes įstaigoje. Tačiau dėl situacijos šalyje, susijusios su koronavirusu, neformaliojo švietimo užsiėmimai įstaigoje buvo nutraukti.

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi ir estetiška lauko aplinka. Šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos. Apie mokyklos veiklą, ugdymą, lėšų panaudojimą ruošama ir atnaujinama informacija grupių stenduose, mokyklos internetinėje svetainėje, tėveliai turi prisijungimą prie elektroninio dienyno.

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2020 metais įstaigos mokytojai parengė ir įgyvendino ilgalaikę programą „Vaikų motyvacijos skatinimo svarba ir galimybės ikimokykliniame amžiuje“. Programos apimtis – 40 akad. val. Iš jų 17 akad. val. skirtos teoriniam darbui, 19 akad. val. – praktiniam darbui ir 4 akad. val. – savarankiškam darbui. Programos metu pedagogai išklausė psichologo E. Karmazos seminarą „Kai vaikai nieko nenori, kaip motyvuoti?“, lektorės J. Čiutienės seminarą „Praktinės emocijų ir elgesio valdymo priemonės ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupėse“, analizavo pateiktus pavyzdžius, dalyvavo diskusijose. Mokytojai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarų, konferencijų. Patobulino savo gebėjimus IT srityje, susipažino su nuotolinio ugdymo platformomis EDMODO, ZOOM ir kt.

Lopšelyje-darželyje pagalbą specialiųjų poreikių vaikams teikė logopedė Loreta Šleikuvienė 1 etatu, spec. pedagogė Vilija Čereškienė – 0,25 etato. Nuo 2020 metų spalio 1 dienos įstaigoje dirba mokytojo padėjėja Alena Hakuts 1 etatu.

Mokytojų išsilavinimas ir kvalifikacija 2020 metais:

Mokytojai	Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Kvalifikacinė kategorija		
				Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8	4		5	4	3
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai		1		1		
Logopedai	1			1		
Spec. pedagogas	1			1		
Meninio ugdymo mokytoja	1					1

Vykdėme ir įgyvendinome projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, prasiplėtė partnerystės tinklas, pagerėjo sąveika su tėvais. Mokykla dalyvavo projektuose: gamtos mokyklos ekologiniame projekte „Auginkime kartu“. Prisijungėme prie Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“ ir uždegę žvakeles prisiminėme Laisvės gynėjų dieną, skirtą Sausio 13 – ajai paminėti; Tolerancijos dienos, kurios šių metų simbolis – dėlionė. Bendradarbiauome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Sveikatiados iššūkis – saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pusryčiai madingai!“. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotose akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio; „Sportuojantis koridorius“, vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje aplinkoje – koridoriuje; projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“; sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“. Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai konkurso „Kamšelių vėjus 2020“, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių kamštelius ir juos perdirbti. Dėl situacijos šalyje, surinktų kamšelių organizatoriams priduoti negalėjome, o konkursas bus tęsiamas ir 2021 metais.

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniai dalyvavo: Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos filialo „Židinyš“ organizuotame rytmetyje „Laisvės kelias“, skirtame Lietuvos gynėjų dieną paminėti; edukacinėse programose: „Net monstrai valosi dantis“ ir „Pasakų terapija su pelėda Drūlija“; Kalėdų eglutės įžiebimo

šventėje nuotoliniu būdu per programą ZOOM. Planuota bandymų ir eksperimentų diena „Smagūs eksperimentai, tyrinėjimai“ su lopšelio-darželio „Jūratė“ ugdytiniais atšaukta dėl karantino šalyje. Visuomenės sveikatos biuro specialistės su priešmokyklinio ugdymo „Kačiukų“ grupės ugdytiniais įgyvendino projektą „Švarių rankų jėga“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: Vytauto Mikalausko menų gimnazijos organizuotame Panevėžio miesto ir rajono dainavimo ir dailės ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų festivalyje „Dainų ir spalvų karuselė“; Panevėžio moksleivių namų Užgavėnių kaukių bei savadarbių muzikos instrumentų parodoje – konkurse; Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ kūrybinių darbų parodose „Tų paukštelių margumėlis“ ir „Vienos pirštinės/kojinės istorija“; Panevėžio lopšelio-darželio „Diemedis“ fotografijų parodoje „Margučių žavesys“; Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje-pilietinėje iniciatyvoje „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams“; Panevėžio lopšelio-darželio „Riešutėlis“ tarptautinėje (Lietuva - Vokietija) fotografijos parodoje „Mano laiminga diena“; Panevėžio pedagoginės - psichologinės tarnybos akcijoje „Tu man rūpi“.

Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ respublikinėje vaikų piešinių parodoje „Tai vabzdžių gražumas, tai vabzdžių margumas“; Kauno Šančių lopšelio-darželio respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje nuotraukų koliažo parodoje „Pavasaris eina gėlių takais – 2020“; Kauno Šančių lopšelio-darželio respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mano megztnis gražiausias, mano megztnis šilčiausias“; Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ respublikiniame projekte „Vabalai – mano draugai“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ respublikiniame projekte „Joninių vainikas“; Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Metodinių priemonių idėjų mugė“; Kauno lopšelio-darželio respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų koliažų parodoje „Nuotolinio ugdymo veiklos ir sėkmingas jų įgyvendinimas“; Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos galia“; Vilniaus lopšelio-darželio „Žolynas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo (muzikos) mokytojų projekte – kūrybinėse dirbtuvėse „Dekoruoti muzikos ženklai“; Vilniaus rajono Riešės vaikų darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“, skirtame Pasaulinei balso dienai; Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikiniame projekte „Dainuoju su mama“; Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projekte „Pele, pele, nešk miegelį“; Panevėžio rajono Karsakiškio

Strazdelio pagrindinės mokyklos respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Miško gyvūnai žiemą“; Kauno pedagogų kvalifikacijos centro tarptautinės švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų metodinių priemonių parodoje „Suvokiu erdvę“.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodą „Akmenėlių magija“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vitalija Tidikienė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro ilgalaikės programos „Integruotas ugdymas“ respublikinėje metodinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo praktika“, parengė ir pristatė pranešimą „Šeimos ir darželio dermė ugdant vaikų emocinį intelektą“. Direktorius pavaduotoja ugdymui Renata Stakėnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jolanta Vaitkevičienė ir Laima Stasiukaitienė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“ ir pristatė pranešimą.

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi, estetiška ir funkcionali aplinka.

STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Galimybės
♦ Nuosekliai įgyvendinami įstaigos strateginiai ir metiniai veikos planai, siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų saugumo užtikrinimo. ♦ Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, išplėtota vaikų darželio informacinė tėvų švietimo sistema. ♦ Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui keliamus reikalavimus. ♦ Darželyje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. ♦ Darželio bendruomenė įtraukta į veiklos vertinimo, įsivertinimo ir planavimo procesus. ♦ Emocinio intelekto programa „Kimochi“ integruota į ugdymo programą. ♦ Įstaiga aprūpinta informacinių technologijų ištekliais. Kiekvienoje grupėje yra kompiuteriai, projektoriai, veikia bevielis internetas. ♦ Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo įgūdžius. ♦ Užtikrintas vaikų saugumas darželio kieme atnaujinus tvorą, kuri atitinka higienos normos reikalavimus.	♦ Įgalinti įstaigos pedagogus efektyviau išnaudoti IKT priemones, pertvarkyti vidaus edukacines aplinkas, sudarant sąlygas patirtiniam vaikų ugdymui(si). ♦ Pedagogams tobulinti žinias dėl inovatyvių priemonių diegimo ir naudojimo įstaigoje. ♦ Aktyvinti įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą įstaigoje, mieste, respublikoje. ♦ Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sunkumų. ♦ Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas lauko aplinkoje.
Silpnybės	Grėsmės
♦ Šeima mažai dalyvauja ugdomajame procese. ♦ Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius įstaigoje, išryškino papildomų specialistų poreikį, stiprinant paramos ir pagalbos vaikui – šeimai kokybišką teikimą	♦ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. ♦ Trūksta kvalifikuotų mokytojų ir kitų specialistų dėl žemų atlyginimų ikimokyklinėse įstaigose.

(psichologas, kineziterapeutas). ♦ Pedagoginių žinių ir gebėjimų nepakankamumas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais sutrikimų ir ugdymosi sunkumų. ♦ Nepakankama mokytojų kompetencija dirbant su inovatyviomis priemonėmis. ♦ Trūksta kai kurių įstaigos bendruomenės narių iniciatyvos pokyčiams.	♦ Jaunėjantis vaikų amžius grupėse dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo kelia naujus iššūkius įstaigos pedagogams. ♦ Trūksta inovatyvių renginių pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. ♦ Dažna teisės aktų kaita. ♦ Skirtingi šeimų lūkesčiai vaiko ugdymui(si).
--	---

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atvira ir besimokanti ikimokyklinė įstaiga, patraukli vaikui ir jo tėvams (klientams).

ĮSTAIGOS MISIJA

Kiekvieno darbuotojo veiklos kokybė – visos įstaigos veiklos kokybė, prestižas, išlikimo garantas.

ĮSTAIGOS FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas – unikalus, jį reikia mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra.

ĮSTAIGOS PRIORITETINĖS SRITYS

- Švietimo kokybės gerinimas ir ugdymo modernizavimas
- Saugi, moderni aplinka
- Vaikų sveikatos stiprinimas ir gamtosauginės kultūros ugdymas

STRATEGINIAI TIKSLAI

- Užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę ir atliepti švietimo iššūkius.
- Ugdomąjį procesą pajvairinti atnaujintomis, naujai įkurtomis edukacinėmis erdvėmis.
- Ugdyti sveikatingumo ir ekologinės savimonės principus.

II SKYRIUS

2021 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Tikslas:** tobulinti ugdymo kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
 - Mokytojams sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas, siekiant įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus.
 - Išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.
 - Nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, derinant su mokyklos veiklos tikslais, socialiniais aplinkos pokyčiais.
2. **Tikslas:** užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.
 - Gerinti įstaigos vidaus patalpų ugdymo sąlygas ir aplinkas, atnaujinant ir tobulinant.
 - Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas, pritaikant mokyklos lauko aplinkas švietimo reikmėms.
 - **Tikslas:** stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ir ekologijos pradmenų ugdymą.
 - Siekti, kad sveika gyvensena ir ekologinis mąstymas taptų socialine norma bendruomenei.
 - Tęsti ekologinio ugdymo ir sveikatą stiprinančių idėjų įgyvendinimą ugdomosios veiklos metu.

1. TIKSLAS			
Tobulinti ugdymo kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Igyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
1.1. UŽDAVINYS			
Mokytojams sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas, siekiant įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus			
<u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u>	Pristatyta įstaigos veikla, finansinių išteklių panaudojimo ataskaita	2021 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, buhalteris, pedagogai.
1. 2020 metų veiklos analizė ir gairės 2021 metams. 2020 metų įstaigos veiklos ataskaitos pristatymas. 2020 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita.			
<u>2. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas naudojant IKT priemones</u>	Aptarti IKT priemonių naudojimą ugdymo procese	2021 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3. Mokslo metų rezultatų aptarimas <u>Vaikų pasiekimų vertinimas.</u> Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos mokiniui specialistų darbo ataskaitos. Spec. poreikių vaikų ugdymas kasdieninėje grupės veikloje ir jų daroma pažanga Darželio vasaros darbo organizavimas. Projektinės veiklos rezultatų aptarimas	Aptarti 2020-2021 mokslo metų rezultatus, V GK veikla, pasidalinta vaikų vertinimo ugdant perspektyvomis, siekiant ilgalaikių tikslų, numatytos priemonės vasaros darbui organizuoti.	2021 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK komisija, pedagogai
4. Pasiruošimas 2021-2022 mokslo metams. <u>Grupių komplektavimas.</u> Priešmokyklinio ugdymo plano projekto pristatymas. ŠMM ir Panevėžio miesto švietimo skyriaus naujų dokumentų pristatymas.	Aptartas grupių komplektavimas, pristatytas priešmokyklinio ugdymo plano projektas, aptarti naujausi teisės aktai, nutarimai švietimo klausimais.	2021 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
5. 2022 metų veiklos planavimas. Vidaus įsivertinimas 2021 metais. 2022 metų veiklos plano projekto pristatymas. Pedagoginė priežiūra. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2021 m. apžvalga, kvalifikacijos kėlimo kryptys ir prioritetai 2022 metams.	Aptartas 2021 metų vidaus įsivertinimas, pristatytas 2022 metų veiklos plano projektas. Pristatyta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos veikla. Individualiai aptarti pedagogų metinės veiklos rezultatai.	2021 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.

Projektinės veiklos rezultatų aptarimas <u>Vaiko gerovės komisijos veikla:</u> 1. Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmini/pakartotinį įvertinimą, esant poreikiui, siūlo tėvams (klientams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti PPT, rengia ir siūnčia dokumentus PPT. 2. Aptaria ir pritaria švietimo pagalbos gavėjų sąrašui. 3. Analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, sunkumus ir jų priežastis, išvelgia galias, vertina pasiekimus. 4. Teikia rekomendacijas tėvams (klientams), pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo įstaigos ugdytiniams. Esant poreikiui inicijuoja ugdymo programų pritaikymą. 5. Pateikia vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ataskaitą 2020-2021 m. m. 6. Aptaria kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimus ir numato gaires ateičiai. 7. Bendradarbiaujamas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų tėvais (klientais), supažindina juos su pagalbos teikimo būdais ir naujovėmis. 8. Inicijuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtraukimą į įvairias kūrybines veiklas, projektus miesto, rajono ar respublikos mastu. 9. Dalyvauja miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų ir spec. pedagogų susirinkimuose, dalijasi gerąja darbo patirtimi. <u>Metodiniai pasitarimai:</u> 1. Informacinių technologijų taikymas: „Sumanus pedagogas ir laimingas vaikas“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse. Pranešimas „Inovatyvių technologijų taikymas meniniame ugdyme“	Laiku pastebėti ugdymo(si) sunkumai, tinkamai suteikta reikalinga pagalba. Gerosios darbo patirties sklaida miesto ir respublikos mastu.	2021 metai	Vaiko gerovės komisija, logopedė, spec. priėmimo mokyklinio mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Metodinės grupės pirmininkė, mokytojai: N. Markevičienė, V. Kubilienė V. Kubilienė
---	--	-------------------	--	---

2. Gamtos auginis ugdymas: „Mažieji mokslininkai“ – eksperimentai su vandeniu Atvira praktinė veikla 2 grupėse Pranešimas „Mano vardas vandens lašelis“	Gerosios darbo patirties sklaida įgyvendinant gamtos augines idėjas, eksperimentuojant su vandeniu.	2021 m. gegužė	Metodinė grupė, mokytojos: V. Šulcienė; J. Poddubnienė V. Šulcienė
3. Fizinis ugdymas: „Fizinį aktyvumą skatinanti veikla“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse. Pranešimas „Fizinio aktyvumo poveikis vaiko organizmui“	Gerosios darbo patirties sklaida sveikatingumui skatinti.	2021 m. spalio	Metodinė grupė, mokytojos: V. Tidikienė; J. Končytė J. Končytė
4. „Kimochi“ programa: „Kai jausmai būna tokie painūs, Kimochi padeda susigaudyti“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse Pranešimas „Socialinių- emocinių gebėjimų ugdymas, panaudojant „Kimochi“ programą“ Grupių tėvų susirinkimai	„Kimochi“ programos integravimas į kasdieninę veiklą, dirbant su ankstyvojo amžiaus vaikais.	2021 m. lapkritis	Metodinė grupė, mokytojos: J. Adomonienė; L. Sikorskienė L. Sikorskienė
1. Pedagogų ir šeimos partnerystė dirbant COVID-19 pandemijos sąlygomis 2. Šeimos ir darželio bendradarbiavimo nauda gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę Pedagoginė priežiūra: Savaitinių planų patikra Vaikų pasiekimų aplankų patikra Ugdomųjų veiklų ir vaiko dienos režimo stebėjimas Ugdomųjų priemonių parinkimas ir taikymas Veiklų individualizavimas	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, tėvų išitraukimas į grupės ir įstaigos veiklą	2021 m. gegužė 2021 m. spalio	Direktorius, pavaduotojas mokytojai Direktorius, pavaduotoja metodinė grupė
Individualus kiekvieno mokytojo metų veiklos išvertinimas, prioritetų numatymas Ugdomoji veikla: iniciatyvos, šventės, parodos, projektai	Mokytojai žino savo stipriąsias ir silpnąsias sritis, numato siekius kitiems metams Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	iki 2021 m. gruodžio 15 d. 2021 metai	Mokytojai Mokytojai
Išplėsti ugdymą(si) per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą	Įdomesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla	2021 metai	Mokytojai

Atlikti parengtų projektų turinio kokybės analizę metodinės grupės pasitarime ir apibendrinti projektų rezultatus Mokytojų tarybos posėdyje	Mokytojai pristato projektus. Apibendrina įgyvendintų projektų rezultatus	2021 metai	Direktorius, pavadootoja ugdymui, mokytojai, metodinė grupė, Mokytojų tarybos posėdis
Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio – 13 ają atminti	Visuotinių iniciatyvų palaikymas	2021 m. sausio 13 d. 8.00-8.10 val.	Direktorius pavadootoja ugdymui, mokytoja N. Markevičienė; L. Stasiukaitienė
Projektas „Seku, seku pasaką“	Mokytojų įgarsintos pasakos tobulins vaikų kompetencijas	2021 m. sausis-rugpjūtis	Mokytoja: J. Poddubnienė; mokytojai
Pramoga „Sniego senis besmegenis“	Vaikų kūrybiškumo skatinimas, aplinkos pažinimo ugdymas	2021 m. vasario mėn.	Mokytojos: J. Adomonienė; V. Tidikienė
Šventinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ai paminėti „Šalėlė, mylima“	Tautinės kultūros puoselėjimas	2021 m. vasario 15 d.	Mokytoja: N. Markevičienė; V. Tidikienė
Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Tautinės kultūros perdavimas per netradicinę veiklą	2021 m. vasario 16 d.	Mokytoja: J. Končytė
Paroda „Pirmieji pavasario žiedai“	Vaikų kūrybiškumo skatinimas	2021 m. kovas	Mokytoja: L. Jurevičienė
Kaziuko mugė	Ugdysis meninė raiška, plėsis žinios apie lietuvių liaudies tradicijas	2021 m. kovo 2 d.	Mokytoja: J. Poddubnienė
Rytmetis „Mano brangi Lietuva“	Tautinių, patriotinių jausmų ugdymas	2021 m. kovo 10 d.	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Šventinis renginys „Apkabinkime Žemę kartu“	Gamtosauginių idėjų skleidimas	2021 m. kovo 19 d.	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Tėvų ir vaikų paroda iš antrinių žaliavų „Naminiai gyvūnai“	Rinkimas, rūšiavimas antrinių žaliavų, kūrybiškas jų panaudojimas	2021 m. kovas	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Teatro šventė „Atėjo pasaka į svečius“	Teatrinį gebėjimų, sakininės kalbos ugdymas	2021 m. kovo 27 d.	Mokytoja: J. Vaitkevičienė
Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas,	2021 m. kovas	Mokytoja:

tėvelių kūrybinių darbų paroda „Kaip aš jaučiuosi“ Vaikų darbų paroda „Mažos mašinėlės“	vaikų elgesio kultūros ir tolerancijos ugdymas Vaikų kūrybiškumo skatinimas, meninių gebėjimų atskleidimas	2021 m. kovas	R. Daujotienė Mokytoja: R. Misiūnienė
Kalendorinė šventė „Velykų zuikučiai pas mus atskubėjo, margučių kraitelę po langu padėjo“	Tautinės kultūros perdavimas vaikams	2021 m. balandžio 6 d.	Mokytojos: J. Adomonienė; V. Šulcienė
Erdvinių darbų paroda „Velykų kiškių kraitelė“	Meninės raidos, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo ugdymas	2021 m. balandis	Mokytoja V. Tidikienė
Vaikų darbų paroda „Kiškio margučiai“	Vaikų susipažinimas su margučių marginimo būdais, tradicijų puoselėjimas, kūrybiškumo skatinimas	2021 m. balandis	Mokytoja V. Šulcienė
Vaikų darbų paroda „Aš ir mano knygelės“	Sakytinės, rašytinės kalbos ir kūrybiškumo ugdymas	2021 m. balandis	Mokytoja I. Ramonaitė
Pramoga „Mažosios velykėlės“	Meninės raidos ugdymas, žinių apie lietuvių liaudies tradicijas plėtojimas	2021 m. balandis	Mokytoja: R. Misiūnienė
Pramoga ankstyvojo amžiaus vaikams „Rieda, rieda kamuoliukai“	Stiprės vaikų fizinė sveikata, lavės smulkioji ir stambioji motorika	2021 m. gegužė	Mokytoja: J. Vaitkevičienė
Priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių vakaras „Lik sveikas, darželi!“	Bendradarbiavimas su šeima	2021 m. gegužė	Mokytojos: N. Markevičienė, V. Kubilienė
Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų paroda „Mano svajonių namas“	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas	2021 m. gegužė	Mokytoja: J. Poddubnienė
Pramoga „Kaip smagu būryje draugų“	Vaikų tarpusavio draugiškų santykių ugdymas	2021 m. gegužė	Mokytoja: J. Adomonienė
Pramoga „Judėjimo džiaugsmas“	Stiprės vaikų fizinė sveikata	2021 m. gegužė	Mokytoja R. Daujotienė
Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano šeimyna“	Vaikų meninių gebėjimų atskleidimas panaudojant įvairias priemones ir medžiagas, vaizduojant savo šeimą	2021 m. gegužė	Mokytoja R. Daujotienė
Muzikinis spektaklis „Spalvų karuselė“	Vaikų muzikinis, teatrinis lavinimas	2021 m. gegužė	Mokytojos: J. Poddubnienė, V. Kubilienė
Vaikystės šventė	Sutelkta darželio bendruomenė, teigiamų	2021 m. birželis	Mokytojos:

	emocijų skatinimas			
Pramoga „Sveika, vasara“	Panaudoti įvairūs metodai, skatinantys vaikus judėti	2021 m. birželis	L. Jurevičienė L. Sikorskienė	
Paroda „Vasariniai žiedai“	Smulkiosios motorikos ir estetinio suvokimo lavinimas	2021 m. birželis	Mokytoja: I. Ramonaitė	
Paroda lauko teritorijoje „Siūlai, siūlai susivykite“	Meninių gebėjimų atskleidimas	2021 m. birželis	Mokytoja: L. Jurevičienė	
Pramoga „Pajudėk“	Vaikų sveikatos stiprinimas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas	2021 m. liepa	Mokytoja: J. Poddubnienė	
Vaikų piešinių paroda „Metų laikai“	Kūrybiškumo ugdymas, panaudojant įvairias dailės priemones ir medžiagas	2021 m. liepa	Mokytoja: J. Končytė	
Paroda lauke „Štampuoju vaisiais ir daržovėmis“	Meninės raškos ugdymas, panaudojant vaisius ir daržoves	2021 m. rugpjūtis	Mokytoja: L. Sikorskienė	
Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių šventė“	Gerės vaikų adaptacija, mikroklimatas grupėse	2021 m. rugsėjo 1 d.	Priešmokyklinio mokytojos: L. Stasiukaitienė; L. Jurevičienė	ugdymo
Spektaklis „Daržovių ginčas“	Meninių gebėjimų atskleidimas, panaudojant daržoves	2021 m. rugsėjis	Mokytoja: I. Ramonaitė	
Vaikų darbų paroda „Mano skaniausias vaisius“	Meninės raškos ugdymas, žinių apie vaisius suteikimas	2021 m. rugsėjis	Mokytoja: J. Adomonienė	
Fotografijų paroda „Rudenėlio takeliu“	Metų laikų kaitai būdingų bruožų pastebėjimai ir atskleidimas nuotraukose	2021 m. rugsėjis	Mokytoja: I. Ramonaitė	
Tarptautinė mokytojų diena	Pasveikinti ir pagerbti pedagogai	2021 m. spalio 5 d.	Mokytoja: V. Šulcienė	
Vaikų darbų paroda „Mano brangi auklėtoja“	Meninės raškos ugdymas, panaudojant netradicines priemones	2021 m. spalio	Mokytoja: L. Stasiukaitienė	
Pramoga „Rudenėlio takeliu“	Gamtos pažinimas, vaikų sveikatos stiprinimas	2021 m. spalio	Mokytoja: N. Markevičienė	

Pramoga „Bitutės pasaulis“	Vaikų pažintinių gebėjimų plėtojimas	2021 m. spalio	Mokytoja: J. Poddubnienė
Pramoga „Mes darželyje mažiausi“	Bendradarbiavimas su tėvais, vykdamas projektinę veiklą	2021 m. spalio	Mokytoja: L. Sikorskienė
Paroda, skirta šv. Martyno dienai paminėti „Žibintas“	Lietuviškų tradicijų puoselėjimas, tėvų įtraukimas į ugdymą veiklą	2021 m. lapkričio 11 d.	Mokytoja: N. Markevičienė
Tolerancijos diena	Tolerancijos, pagarbos, elgesio kultūros ugdymas	2021 m. lapkričio 16 d.	Mokytoja R. Daujotienė
Advento rytmetis	Tautinių tradicijų puoselėjimas, supažindinimas su papročiais	2021 m. lapkritis	Mokytojos: L. Sikorskienė; L. Jurevičienė
Pramoga „Seku, seku pasaką“	Smulkiosios lietuvių liaudies tautosakos kūrinių improvizavimas	2021 m. lapkritis	Mokytoja: I. Ramonaitė
Paroda „Mažieji dailininkai“	Naujų meninių priemonių bei technikų atradimas ir išbandymas	2021 m. lapkritis	Mokytoja: J. Vaitkevičienė
Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų paroda „Gražiausia kalėdinė kojinė“	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas	2021 m. gruodis	Mokytojos: J. Adomoniienė, V. Tidikienė
Vaikų darbų paroda „Kalėdų senio kepurė“	Puoselės šv. Kalėdų tradicijas, ugdys kūrybiškumą	2021 m. gruodis	Mokytoja: L. Jurevičienė
Kalėdinės popietės su tėveliais	Stiprės bendruomeniškumo jausmas	2021 m. gruodis	Mokytojai
1.2. UŽDAVINYS			
Išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus			
Organizuoti praktines veiklas pedagogų, kurios sėkmingai taiko išmaniąsias technologijas darbe su vaikais	Dalinsi gerąja patirtimi apie išmaniųjų technologijų taikymą ugdymajame procese	2021 metai	Metodinė grupė
Taikyti informacines technologijas darbe, pritaikant skirtingų poreikių ir galimybių vaikams, siekiant šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo	Šiuolaikiškas, informatyvus vaikų ugdymas, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus	2021 metai	Mokytojai
Plėtoti informacinių technologijų panaudojimą, organizuojant ugdymo procesą, kaip papildomą vaizdinę medžiagą, skatinant vaikų susidomėjimą, įtvirtinant jų žinias ir įgūdžius	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis, informatyvesnis, įvairesnis, kyla vaikų susidomėjimas, auga pasiekimų lygis, motyvacija	2021 metai	Mokytojai

Įsigyti kompiuterių	Darželio grupėms nupirkti kompiuterius	2021 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3 UŽDAVINYS			
Nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, derinant su mokyklos veiklos tikslais, socialiniais aplinkos pokyčiais			
Kvalifikacinių kursų, seminarų lankymas pagal pedagogų pasirinktas temas	Pedagogai sistemingai kelia kvalifikaciją	2021 metai	Mokytojai
Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją, profesionalumą	Nepedagoginis personalas nuolat atnaujina žinias, kelia savo kvalifikaciją	2021 metai	Įstaigos darbuotojai
Domėtis ikimokyklinio ugdymo naujienomis, jas taikyti darbe.	Naujų metodų pritaikymas darbe	2021 metai	Mokytojai
Parengti ir įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, bendradarbiaujant su PŠC	Mokytojai ugdymo procese taiko pažangiausias ugdymo strategijas, orientuotas į vaiką	2021 metai	Darbo grupė
Skatinti mokytojus tobulinti praktines veiklas ir gerą patirtį skleisti įstaigoje ir už jos ribų	Skleidžia savo gerą patirtį parengdami ir pristatydami pranešimus įstaigoje, miesto ar respublikos konferencijose. Rengia straipsnius.	2021 metai	Mokytojai
Pereiti prie tikslingesnio planavimo ir tikslų įgyvendinimo, parenkant veiklas vaikams	Tikslingas planavimas, patrauklesnės veiklos vaikams	2021 metai	Mokytojai
Išnaudoti visas ugdymo(si) galimybes lauke įvairiapusiam vaikų ugdymui(si)	Ugdymui naudojamos įstaigos lauko erdvės	2021 metai	Mokytojai
Teikti siūlymus ugdomosios veiklos planavimo, organizavimo klausimais	Dalinasi gerą patirtimi, teikia konsultacijas dėl ugdomosios veiklos planavimo, organizavimo pagal mokytojų poreikį	2021 metai	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė
2. TIKSLAS			
Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Igyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
2.1. UŽDAVINYS			
Gerinti įstaigos vidaus patalpų ugdymo sąlygas ir aplinkas, atnaujinant ir tobulinant.			
Įsigyti priemonių vaikų STEAM gebėjimų ugdymui	Grupių erdvės papildydys mokymo priemonės	2021 metai	Direktorius pavaduotoja ugdymui
Papildyti sporto salę nauju sportiniu inventoriumi	Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui	2021 metai	Direktorius pavaduotoja ugdymui

Atlikti virtuvės elektros instaliacijos remontą	Elektros saugumo reikalavimų užtikrinimas	2021 metai	Ūkvedis
Išigyti naujų baldų	Atnaujinti baldai atitinka vaikų amžių, pagerintos darbo ir ugdymo(si) sąlygos	2021 metai	Direktorius, ūkvedis
Suremontuoti, atnaujinti grupių prausyklas	Atitinka higienos normos reikalavimus	2021m. liepos-rugpjūčio mėn.	Direktorius, ūkvedis
2.2 UŽDAVINYS			
Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas, pritaikant mokyklos lauko aplinkas švietimo reikmėms			
Įkurti naujas edukacines erdves lauko žaidimų aikštelėse (judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui ir kt.)	Vykdomas nenutrūkstamas vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse. Sukurta edukacinė erdvė tenkins vaikų saviraiškos, judėjimo, kūrybinius poreikius	2021 metai	Mokytojai
Tęsti lauko žaidimų aikštelių dangų pakeitimą į saugumo reikalavimus atitinkančią dangą	Atitinka higienos normos reikalavimus	2021 metai	Ūkvedis
Atnaujinti lauko įrenginius	Atitinka higienos normos reikalavimus	2021 metai	Ūkvedis
Pakeistas smėlis smėlio dėžėse	Atitinka higienos normos reikalavimus	2021 metai	Ūkvedis
Įrengti lauko aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams, atitinkančią higienos reikalavimus ir pritaikytą veiklos organizavimui lauke	Įkurta saugi, funkcionali lauko aikštelė, atitinkanti higienos normų reikalavimus	2021 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedis
3. TIKSLAS			
Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ir ekologijos pradmenų ugdymą			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
3.1. UŽDAVINYS			
Siekti, kad sveika gyvensena ir ekologinis mąstymas taptų socialine norma bendruomenei			
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizuos ir vykdys veiklą įstaigoje	Teikiamos tikslingos paslaugos įstaigos bendruomenei	2021 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai
Dalyvauti Panevėžio visuomenės sveikatos biuro inicijuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose, dienos	Prisidėdami prie organizuojamų renginių, akcijų, konkursų, ugdysime sveikos gyvensenos nuostatas	2021 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai
Nuolat grūdinti vaikus	Reguliarus vaikų pasivaikščiojimas, žaidimai lauke; patalpų vėdinimo priežiūra	2021 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,

			2021 metai	mokytojai
Tęsti projektą „Bitelė darbštuolė – sveikatos teikėja“	Plės žinias apie bites, jų teikiamą naudą žmonėms		2021 metai	Mokytoja: J. Poddubnienė
Projektas „Kuriantis vaikas – linksmas vaikas“	Vaikai plėtos saviraišką, teatrinis gebėjimus, žais kūrybinius žaidimus		2021 metai	Mokytojos: V. Sulcienė, I. Ramonaitė
Projektas „Aš darželyje mažiausias“	Formuoti kasdienius gyvenimo įgūdžius		2021 metai	Mokytojos: L. Sikorskienė, L. Jurevičienė
Projektas „Mano emocijos“	Ugdys emocinį raštingumą, turtingumą emocinį kalbos žodyną		2021 metai	Mokytoja: R. Daujotienė
Projektas „Noriu būti sveikas, tvarkingas ir švarus“	Vaikai įgis elementarius higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžius		2021 metai	Mokytojos: J. Adomonienė, V. Tidikienė
Projektas „Logopedės ir meninio ugdymo mokytojos bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbinius įgūdžius“	Lavės vaikų foneminę klausą, artikuliaciją, kalbinio kvėpavimo įgūdžiai, žodynas, išsivystanti kalba		2021 metai	Mokytoja V. Kubilienė, logopedė L. Šleikuviene
Vykdyti tęstinį projektą „Mažieji gamtininkai“	Formuos vaikų gamtos sauginės vertybės. Praktinė gamtos sauginė veikla užtikrins norą ugdytiniams kurti ekologišką, sveikatai palankią aplinką		2021 metai	Mokytojos: L. Stasiukaitienė, N. Markevičienė
Tęsti respublikinio projekto „Sveikatiada“ siūlomas idėjas	Žaismingų idėjų įgyvendinimas skatina darželio bendruomenę puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas		2021 metai	Mokytoja: N. Markevičienė
Tęsti aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“	Bendruomenės narių atsakingas rūšiavimas		2021 metai	Bendruomenės nariai
Tęsti respublikinio projekto „Kamštelių vėjus 2021“ idėjos viešinimą įstaigos bendruomenei	Bendruomenė surinks kuo daugiau plastikinių butelių kamštelius ir priduos perdirbimui		2021 metai	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Dalyvauti Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos prevencinėje programoje „Žaidimai moko“	Ugdysis pažintiniai ir kalbiniai gebėjimai		2021 metai	Logopedė L. Šleikuviene
Tęsti dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės“	Vaikai aktyviai sportuos, rungtyniaus tarpusavyje ir su kitomis ikimokyklinių		2021 metai	Mokytojos: J. Poddubnienė,

įstaigų komandomis	2021 metai	R. Daujotienė
„Kimochi“ programos integravimas į ugdomąjį procesą ir kūrybiškas jos taikymas	2021 metai	Mokytojai
Parengti ir pristatyti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo plano projektą metodinei grupei ir Mokytojų tarybai	2021 metai	Mokytojai: R. Daujotienė, J. Poddubnienė
3.2. UŽDAVINYS		
Tęsti ekologinio ugdymo ir sveikatą stiprinančių idėjų įgyvendinimą ugdomosios veiklos metu		
Vykdyti bendruomenės švietėjiškos veiklos įstaigoje ekologinį ugdymą ir sveiką gyvenseną	2021 metai	Visuomenės priežiūros mokytojai
Vykdyti ugdomąją veiklą: iniciatyvos, šventės, parodos, projektai	2021 metai	Mokytojai
Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Organizuoti akciją „Draugystės tiltas“, skirtą tarptautinei draugo dienai paminėti su Panevėžio lopšelių-darželių „Jūrātė“ ir „Žilvinas“ ugdytiniais	2021 metų lapkričio 29 d.	Mokytoja: R. Daujotienė
Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Organizuoti bandymų ir eksperimentų dienas su Panevėžio lopšelio-darželio „Jūrātė“ ugdytiniais, turinčiais spec. poreikius, „Žaidžiu ir sužinau“	2021 metai	Mokytoja: J. Poddubnienė
Organizuoti aplinkos švarinimo akciją „Mes visada darom“	2021 metų balandis	Mokytojos: L. Stasiukaitienė, J. Vaitkevičienė
Edukacinių veiklų už įstaigos ribų, edukacinių pažintinių išvykų, ekskursijų organizavimas	2021 metai, pagal teisės aktų reikalavimus	Mokytojai
Perteikti vaikams naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais pasitelkiant aktyvius ugdymo(si) metodus	2021 metai	Mokytojai

Endeivicių mokyklos + mokyklos pirmininkė' Auksėja Šibulienė' L. Šilp
2021-01-04