PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 balandžio 5d. potvarkiu Nr. M-202

LOPŠELIO - DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA(13) 01.01.01.Ikimokyklnių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Mokykla pasiekė daugiau kaip 97 proc. užsibrėžtų 2025 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija 5 lentelėje.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Mokykla racionaliai naudojo skirtus 2025m. asignavimus. Detali informacija 6 lentelėje.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: • Tobulinti ugdymo(si) kokybę panaudojant lauko erdves visapusiškam vaikų ugdymui. • Efektyvus sprendimų priėmimas mokyklos kasdieniniame gyvenime ir ateities siekiams. • Tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, veiklos planus.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	Mokykla savo veikloje vadovaujasi 2023-2027 strateginiu planu. **Tikslas**: užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos

	mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ , priešmokyklinio ugdymo planu 2025-2026 mokslo metams. Darželyje vykdomos integruotos į ugdymo programą (prevencinė) emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“, „inžinierinė programa“, priešmokykliniame ugdyme - „finansinio raštingumo ir verslumo programa“ Parengėme ir įgyvendinome projektinę veiklą: „Šok į tėvų klumpes“ , „ Žiemos garsai: nuo žodžio iki dainos“, „Ankstyvo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: renginyje „LEGO ateities Panevėžys“, renginyje „Laimingos šeimos receptas“, kalėdinės dainos festivalyje ‚judumo savaitėjeir kt. Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės ugdymo įstaigos. Parengėme ir organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektą „ Žiemos garsai: nuo žodžio iki dainos“, Aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“, Panevėžio lopšelio-darželiu „Žilvinas“ ‚Gamtos mokykla, „Židinio biblioteka“. **Tikslas:** sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių formavimui. Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ įrengtos naujos STEAM veiklai pritaikytos patalpos, įrengtas šviesos relaksacinis kambarys. Lauko erdvėse atnaujinta edukacinės erdvės. Vidaus aplinkose atliktas koridoriaus kosmetinis remontas, pakeistas grupės apšvietimas.Įrengti penki patalpų kondicionieriai. Lauko erdvėse sutvarkytos 2 pavėsinių dangos, atnaujintos smėliadėžės, patobulinta pavėsinė namelis, atliktas įrenginių kosmetinis remontas. Salė papildyta ugdymo priemonėmis: už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorius organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti. **Tikslas:** ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendradarbiavome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“

	veiklas iki rugsėjo mėnesio. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose akcijose ir projektuose. Prisijungėme prie projekto „Futboliukas . Vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Įstaigos pedagogai –išklausė pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuotą seminarą „Žaliasis raštingumasugdymo procese“ .

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

(Metinio veiklos plano vykdymo ataskaitos forma)

(įstaigos pavadinimas) TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

5 lentelė

ė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų planuota reikšmė, rezultatas	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę.				Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją pagal šuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus, dalis	Proc	60,5	98	Įvykdyta. Pedagogai tobulino kvalifikaciją pagal šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus	
01	01	Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas			Darbuotojų įsitraukusių į ugdymo (si) kokybės gerinimą dalis	Proc.	80	90	Įvykdyta	
01	01	01	Nuoseklus IU ir PU programų įgyvendinimas		Ugdytinių, dalyvaujančių programų įgyvendinime,	Proc.	100	100	Įvykdyta	

					dalis					
			01	Darbo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ atnaujinimui	Atnaujinta IU programa	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
			02	Pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“	Darbo grupė Mokytojų, dirbančių pagal atnaujintąIU, dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta	
			03	PU ilgalaikio plano parengimas einamiesiems mokslo metams	Parengtas PU ilgalaikis planas	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
			04	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ ir bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Ugdymo procese dalyvaujančių ugdytinių dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta	
			02	Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“ integravimas į ugdymo procesą	Programą įgyvendinančių grupių skaičius	Vnt.	8	8	Įvykdyta. Visos grupės dirbo pagal parengtą metinį planą.	
			03	Ugdomojo proceso stebėsenos plano įgyvendinimas	Stebėtų veiklų skaičius	Vnt.	14	14	Įvykdyta	
01	01	02	Mokyklos veiklos kokybės gerinimas		Mokyklos veiklos įsivertinimo anketos	Vnt.	2	2	Įvykdyta. Anketas pildė mokytojai ir tėvai	
01	01	02	01	Pedagogų posėdžiai	Įvykę posėdžiai	Vnt.	4	4	Įvykdyta	

01	01	02	02	Tėvų apklausos organizavimas įstaigos veiklos kokybės tema	Darbo grupė Apklausoje dalyvavusių tėvų dalis	Proc.	40	50	Įvykdyta	
01	01	02	03	Mokytojų apklausos organizavimas įstaigos veiklos kokybės tema	Apklausoje dalyvavusių mokytojų dalis	Proc.	90	90	Įvykdyta	
01	01	03	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas		Pasitarimų skaičius	Vnt.	10	10	Įvykdyta	
01	01	03	01	VGK veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas	VGK Parengtas ir įgyvendintas VGK planas	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
01	01	03	02	Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems spec. poreikių	Parengtų ir įgyvendintų planų dalis	Proc,	100	100	Įvykdyta	
01	01	03	03	Pritaikytų programų rengimas, atsižvelgiant į Panevėžio miesto PPT rekomendacijas	Parengtų ir įgyvendintų programų dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta	
01	01	04	Mokytojų tarybos veikla		Įsitraukusių į veiklą pedagogų dalis	Proc.	85	95	Įvykdyta	
01	01	04	01	Mokytojų tarybos veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas	Parengtas Mokytojų tarybos veiklos planas	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
01	01	04	02	Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui“, naudojantis „Žaismė ir atradimai“ metodine medžiaga	Pravestos atviros veiklos, pasidalinta gerąja patirtimi	Vnt.	6	6	Įvykdyta. Visos IU mokytojos dlinosi patirtimi	
01	01	04	03	Gerosios patirties	Pravestos atviros	Vnt.	2	5	Įvykdyta.	

				sklaida „Mokytojas – mokytojui“, naudojantis „Patirčių erdvės“ metodine medžiaga	veiklos, pasidalinta gerąja patirtimi				Visos PU mokytojos dalinosi patirtimi	
01	01	05	Tėvų įtraukimas į įstaigos veiklas		Dalyvavusių įstaigos veiklose tėvų dalis	Proc.	75	95	Įvykdyta	
01	01	05	01	Grupių tėvų aktyvo susirinkimai	Įvykę susirinkimai	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
01	01	05	02	Grupių tėvų susirinkimai	Įvykę susirinkimai	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
01	01	05	03	Individualus tėvų informavimas apie vaikų pažangą ir pasiekimus	Mokytojai Individualūs tėvų susitikimais apie vaikų pažangą ir pasiekimus	Vnt.	2	2	Įvykdyta	
01	01	05	04	Renginiai, projektai su šeimos nariais	Tėvų, dalyvaujančių projektų veiklose, renginiuose, dalis	Proc.	60	70	Įvykdyta. Projektas „Šok į tėvų klumpes“, velykiniai, kalėdiniai renginiai	
01	01	05	05	Bendrų edukacinių veiklų su šeimos nariais organizavimas	Tėvų, dalyvavusių edukacinėse veiklose, dalis	Proc.	30	30	Įvykdyta	
01	01	05	06	Neformalaus ugdymo mokytojų renginys šeimoms	Renginyje dalyvavusių šeimų dalis	Proc.	40	50	Įvykdyta. Neformalaus ugdymo mokytojai pristatė savo veiklas tėvams	
01	02	Taikyti IKT ir Steam veiklas ugdymo procese			Ugdytinių, dalyvavusių renginiuose, dalis	Proc.	85	95	Įvykdyta	
01	02	01	Pilietinių iniciatyvų, švenčių organizavimas įstaigoje		Ugdytinių, dalyvavusių renginiuose, dalis	Proc.	85	95	Įvykdyta. Kalendorinės šventės ir valstybinės šventės	

01	02	02	Projektų rengimas ir įgyvendinimas įstaigoje		Parengtų projektų skaičius	Vnt.	2	2	Įvykdyta. „Tuku Tuku statom namą vabaliukams“, „Ankstyvo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“ respublikinis projektas„ Žiemos garsai: nuožodžio iki dainos“	
01	02	03	STEAM veiklų organizavimas		Dalyvavusių įvairiose Steam veiklose mokinių dalis	Proc.	85	98	Įvykdyta	
01	02	03	01	STEAM savaitė įstaigoje	Organizuotų STEAM savaičių skaičius	Vnt.	2	2	Įvykdyta	
01	02	03	02	STEAM veiklos organizavimas lauke su soc. partneriais	STEAM veiklų skaičius su soc. partneriais	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
01	02	03	03	Stendinių pranešimų parengimas apie veiklas įstaigoje	Stendinių pranešimų skaičius	Vnt.	5	5	Įvykdyta. Pristatyta lauko stende	
01	03	Kelti vadovų, pedagogų ir aptarnaujančio personalo kvalifikaciją			Dalyvavusių tobulinimo renginiuose dalis	Proc.	80	95	Įvykdyta	
01	03	01	Kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose		Dalyvavusių pedagogų dalis	Proc.	80	98	Įvykdyta	
01	03	01	01	Pranešimų, rengimas ir pristatymas kvalifikacijos kėlimo renginiuose mieste, respublikoje	Parengtų ir pristatytų pranešimų, priemonių skaičius	Vnt.	1	1	Įvykdyta. Panevėžio mokytojų gerosios patirties konferencijoje„Panevėžys-mokykloms, mokyklos – Panevėžiui“ pranešimas „Kelionė prei jūros“	

01	03	01	02	Dalyvavimas mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis	Proc.	70	100	Įvykdyta	
01	03	01	03	Gerosios patirties sklaidos renginys miesto ikimokyklinėms įstaigoms, skirtas atnaujintos programos turinio įgyvendinimui	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	1	1	Įvykdyta. „Įvairiapusis pasakos pasaulis per muzika ir garsus“-13 pamoka	
01	03	01	04	Ilgalaikės kvalifikacinės programos įgyvendinimas, bendradarbiaujant su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis	Ilgalaikių kvalifikacinių programų skaičius	Vnt.	1	1	Įvykdyta. Programa „ Mokyklos kultūra, sudaranti sąlygas mokytojo vidiniai darnai ir savišvietai“	
01	03	01	05	Straipsnių rengimas ir publikavimas	Parengtų straipsnių skaičius	Vnt.	1	1	Įvykdyta. „Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo bendradarbiavimo“ svarba laikraštyje „Mano kraštas“	
01	03	01	06	Individualių metinių pokalbių organizavimas, siekiant efektyvesnių darbo rezultatų	Mokytojų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose, dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta	
01	03	01	07	Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, profesionalumą įstaigos darbuotojams	Nepedagoginio personalo, atnaujinančio žinias, keliančio kvalifikaciją, dalis	Proc.	65	65	Įvykdyta	
01	03	01	08	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai	Suorganizuoti mokymai	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
02	Sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių				Pedagogų procentas	Proc.	51	70	Įvykdyta	

	formavimui				Organizuojančių veikla vaikams naujai sukurtose erdvėse					
02	01	Papildyti daugiafunkcines, sensorines, STEAM erdves			Racionaliai išnaudotos erdvės vaikų poreikiams	Proc.	75	80	Įvykdyta	
02	01	01	STEAM kambario naudojimas		Dalyvaujančių STEAM kambaryje organizuotose veiklose grupių skaičius	Vnt.	5	5	Įvykdyta	
02	01	01	01	STEAM kambario papildymas priemonėmis tyrinėjimams, eksperimentams	Tikslingai panaudotas mokinio krepšelio lėšos	Proc.	100	100	Įvykdyta	
02	01	01	02	Sensorinio kambario tikslingas panaudojimas	Ugdytinių, dalyvavusių veiklose sensoriniame kambaryje, dalis	Proc.	50	90	Įvykdyta	
02	01	01	03	Grupių aplinkų turtinimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Tikslingai panaudotas mokinio krepšelio lėšos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Proc.	100	100	Įvykdyta	
02	02	Kurti naujas edukacines lauko erdves, jose organizuoti ugdymo proceso veiklas			Sukurtų erdvių skaičius	Vnt.	3	3	Įvykdyta. Linksmieji kiškiai-fizinio aktyvumo skatinimo zona, lauko biblioteka, vabzdžių nameliai.	

02	02	02	Plėtoti lauko edukacinę aplinką, sudarant sąlygas ugdytis lauko erdvėse		Dalyvavusių įvairiose lauko edukacinėse aplinkose vaikų dalis	Proc.	85	90	Įvykdyta	
02	02	02	01	Lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas	Atnaujintos edukacinės lauko aplinkos	Vnt.	2	2	Įvykdyta. Pakeltų lysvių atnaujinimas ir priežiūra,sveikatingumo takas, saugaus eismo aikštelė.	
02	02	02	02	Ugdymo veiklų planavimas ir organizavimas lauko edukacinėse erdvėse	Mokytojų, gyvendinusių veiklas lauko edukacinėse erdvėse, dalis	Proc.	50	70	Įvykdyta	
02	02	02	03	Lauko pavėsinių dangų atnaujinimas	Sutvarkytų lauko pavėsinių dangų skaičius	Vnt.	2	2	Įvykdyta	
02	02	03	Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse		Dalyvavusių vyresnio ir PU amžiaus vaikų dalis	Proc.	75	95	Įvykdyta. ugdymas organizuotas bibliotekoje, parke, miške, muziejuje ir kt.	
02	02	03	01	Dalyvavimas edukacinėse programose	Mokytojų, dalyvaujančių edukacinėse programose su vaikais, skaičius	Vnt.	5	5	Įvykdyta	
02	02	03	02	Išvykos, renginiai netradicinėse erdvėse	Mokytojų, alyvaujančių išvykose su vaikais, skaičius	Vnt.	5	5	Įvykdyta. Dalyvavome programose Molainių žirgyne, kraštotyros muziejuje, gamtos mokykloje, Židinio bibliotekoje ir kt.	

02	03	Atnaujinti vidaus grupių patalpas ir vidaus edukacines erdves			Sutvarkytos darželio erdvės	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
02	03	03	Užtikrinti šiuolaikišką, saugią vidaus aplinką		Sutvarkytų patalpų skaičius	Vnt	2	2	Įvykdyta	
02	03	03	01	Koridoriaus atnaujinimas	Perdažytas koridorius	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
02	03	03	02	Grupės apšvietimo atnaujinimas	Atnaujintas apšvietimas grupėje	Vnt.	1	1	Įvykdyta	
03	Ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius				Tėvų, dalyvavusių apklausoje apie sveikos gyvensenos ir ekologinių projektų įgyvendinimą ir teigiamai įvertinusių veiklas, dalis	Proc.	22	25	Įvykdyta	
03	01	Ekologinių tradicijų kūrimas ir puoselėjimas, įtraukiant ugdytinių šeimas			Dalyvavusių ekologinio ugdymo veiklose vaikų dalis	Proc	75	80	Įvykdyta	
03	01	01	Šeimos ir socialinių partnerių įtraukimas, siekiant plėtoti gamtosauginį ugdymą		Įtrauktų bendruomenės narių dalis	Proc.	75	80	Įvykdyta	
03	01	01	01	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Projekte dalyvavusių mokinių šeimų dalis	Proc.	80	80	Įvykdyta	
03	01	01	02	Gamtosauginis projektas	Parengtas ir įgyvendintas projektas	Vnt.	1	1	Įvykdyta. Projektai„Už vieną trupinėli čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Padovanok	

									kroko daigelį, papuošk savo darželį“, „Obuoliukas raudonskruostis“	
03	01	01	03	Iniciatyva „Žaliasis raštingumas“	PU amžiaus vaikams pravestos veiklos supažindinimui su tvarios aplinkos principais	Vnt.	3	3	Įvykdyta. „Rūšiuokime teisingai“, „Pasaulinė pašto diena“, Kūrybinės dirbtuvės „Europos judumo savaitė“	
03	01	01	04	Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendri renginiai su socialiniais partneriais	Vaikų, dalyvavusių renginiuose su socialiniais partneriais, dalis	Proc,	40	40	Įvykdyta. Vyko renginiai: „Lietuvos gimtadienį šveskime kartu“, „Ankstyvasis vaikų raštingumas skaitant E.Daciūtė knygas“, „Judumo savaitė“ ir kt.	
03	02	Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius ir kiekvieno vaiko poreikius, užtikrinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą			Dalyvavusių sveikos gyvensenos įgūdžių formavime vaikų dalis	Proc.	75	80	Įvykdyta	
03	02	01	Įgyvendinti sveikatinimo veiklas, įsitraukiant į respublikinius projektus, programas		Įsitraukusių vaikų dalis į sveikatinimo veiklas	Proc.	75	80	Įvykdyta	
03	02	01	01	Tėvų dalyvavimas bendrose edukacinėse veiklose	Renginių skaičius, į kuriuos įsitraukę tėvai	Vnt.	3	3	Įvykdyta. Fizinio aktyvumo konkursas „Sveikatakiados vaikų olimpiada“, respublikinis projektas „Skanus obuoliukas“, renginys „Zuikio dirbtuvėlės“	

03	02	01	02	Kryptingos ir aktyvios fizinės veiklos vykdymas du kartus per savaitę	Fizinio ugdymo veiklose du kartus per savaitę dalyvavusių vaikų dalis	Proc,	100	100	Įvykdyta	
03	02	01	03	Dalyvavimas ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“	Programoje dalyvaujančių vaikų dalis	Proc.	100	100	Įvykdyta	
03	02	01	04	RIUKKPA iniciatyvos, projektai, šventės	Iniciatyvoje dalyvaujančios bendruomenės dalis	Proc.	65	75	Įvykdyta. Respublikinė akcijos „Sportuojantis koridorius - 2025“, „Mažoji mylia-2025“, „Rieda ratao rateliukai“, „Judrus vaikai-gamtos draugai“, „Aktyvi diena su pagalve ir pižama“, „Sniego mankšta“	
03	02	01	05	Respublikinis projektas „Futboliukas“	Pravestos ir paviešintos projekto veiklos	Vnt.	1	2	Įvykdyta. veiklos įgyvendinamos spalio –gegužės mėnesiais	

_____

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024-04-05 d. potvarkiu Nr. M-202

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė

Tūkst. Eur

	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	**2025-aisiais metais panaudoti asignavimai** (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	**1014,1**	**1008,1**
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)	**535,2**	**535,2**
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	535,2	535,2
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos **(SBAA)**		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	**409,7**	**409,7**
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	29,8	29,8
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (**VBSF**)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (**VBSR**)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (**ML**)	379,9	379,9
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (**KPP**)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (**VKI**)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (**SP**))	**66,6**	**60,6**
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos **(P)**		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	**2,6**	**2,6**

1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	2,6	2,6
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	**18,7**	**16,2**
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	**2,8**	0,3
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (**VBN**) (nemokamas maitinimas)	11,3	11,3
2.4. Kiti (atvejo vadyba)	4,6	4,6
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	**1032,8**	**1024,3**