

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“  
direktorius 2020 m. rugsėjo 25 d.  
įsakymas Nr. 1-75

## **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, (toliau – Lopšelio-darželio) pedagogams pasirengti ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Esant ekstrimaliai situacijai, nuotoliniu būdu Lopšelis-darželis „Kregždutė“ ugdo mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas lopšelio-darželio nuostatuose ar ne. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO NUOTOLINIŲ BŪDŲ ORGANIZAVIMAS**

3. Lopšelis-darželis atsižvelgdamas į ugdytinių amžių, skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju laiku, bendrauja ir naudoja vaikų tėvų elektroninius ir socialinius kontaktus, kurių pagalba pateikiamos užduotys vaikams, bei vykdoma komunikacija su mokytojais.

3.1. Priešmokykliniam vaikų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui.

3.2. Ikimokykliniam vaikų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 25 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 75 procentų – asinchroniniam ugdymui.

3.3. Mokytojai pertvarko ugdymo veiklų dienotvarkę, pritaikydami ją ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės dienotvarkėje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtą laiką. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 1 val.

3.4. Mokytojai susitaria ir suderina su meninio ugdymo mokytoju, logopedu, spec. pedagogu dėl tarpusavio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas, atsižvelgiant į vaikų galimybes ir amžiaus ypatumus.

3.5. Sinchroniniam ugdymui naudojama konferencijų platforma Zoom (laiką ir nuorodas prisijungimui siunčiant vaikų tėvams (klientams) ir įstaigos vadovams).

3.6. Asinchroniniam ugdymui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ ([www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt)).

3.7. Mokymosi užduotys skiriamos ugdytiniais e. dienynas „Mūsų darželis“ priemonėmis. Užduočių paketas skiriamas visai savaitei su metodiniais paaiškinimais tėvams.

3.8. Vaikų tėvai atliktas užduotis nufotografuoja ir siunčia e. dienynas „Mūsų darželis“ priemonėmis ar mokytojo nurodytu elektroniniu adresu, talpina uždaroje „Facebook“ grupėje.

3.9. Ugdytinių užduočių vertinimas pateikiamas tėvams asmeninėmis žinutėmis.

3.10. Mokytojai ugdymo procesą planuoja, vaikų pasiekimus fiksuoja e. dienynas „Mūsų darželis“ priemonėmis.

3.11. Ugdytiniais turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, papildomai ugdymo užduotis pateikia logopedas, spec. pedagogas.

3.12. Bendravimui su vaikais ir jų tėvais (klientais) naudojama, konferencijų platforma Zoom, e. dienyno priemonė „Mūsų darželis“, užsiėmimus vedančio mokytojo el. paštas, facebook paskyra.

3.13. Pagal poreikį tiesioginiai pokalbiai virtualioje aplinkoje su ugdytiniais organizuojami ne anksčiau nei 9.00 val. ir ne vėliau nei 18.00 val. (mokytojai individualiai suderina su tėvais virtualaus bendravimo laiką).

4. Šis Aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu išsiunčiamas mokytojams e. dienynas „Mūsų darželis“ priemonėmis.

5. Mokytojų perskaityta informacija prilyginama pasirašytinam susipažinimui su šiuo Aprašu.

### **III SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS**

6. Mokytojai ir ugdytiniai gali prisijungti prie nuotolinių mokymosi aplinkų iš namų.

7. Mokymo medžiaga gali būti ir popierinė (pvz., mokinių turimi pratybų sąsiuviniai, knygelės), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis (pvz., „Padlet“, „Google“ dokumentai ir kt).

8. Mokytojai ne rečiau kaip kartą per savaitę atsiskaito vadovui apie įvykdytos veiklos rezultatus ir užduočių įvykdymo rodiklius.

9. Mokytojai įpareigojami sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams, mokyklos vadovų parengtais įsakymais ir aprašais.

#### **IV SKYRIUS REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI**

10. Ugdymo programai įgyvendinti, lopšelis-darželis „Kregždutė“ naudojami esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, atsižvelgdamas į ugdytinių amžių, ugdymo programos reikalavimus:

10.1. **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

10.2. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

10.3 projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>).

11. Nuorodomis į kitą metodinę medžiaga nuotoliniam mokymui pateikiamoje Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

12. Kitu laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

---