

**LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖ KRISTINA VORIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr.
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla savo veikloje vadovaujasi 2020 m. kovo 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 strateginiu planu. 2020-2022 metų įstaigos strateginiai tikslai: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atliepti švietimo iššūkius; ugdomąjį procesą pajvairinti atnaujintomis, naujai įkurtomis edukacinėmis erdvėmis; ugdyti sveikatingumo ir ekologinės savimonės principus. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2021 m. sausio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-2 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2021 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2021 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu, jų vykdymas nuolat analizuojamas.

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus (2021 m. numatyti uždaviniai: mokytojams sudaryti sąlygas plėsti kompetencijas, siekiant įgyvendinti šiuolaikinio ugdymo tikslus; išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus; mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, derinant su mokyklos veiklos tikslais, socialiniais aplinkos pokyčiais).

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurta ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“, kuri patvirtinta 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“. 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-51 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas 2021-2022 mokslo metams. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, saviraiškai.

Darželyje vykdoma integruota į ugdymo programą (prevencinė) emocinio intelekto ugdymo programa „Kimoči“.

Vykdoma ir įgyvendinoma projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, prasiplėtė partnerystės tinklas, pagerėjo sąveika su tėvais. Mokykla įgyvendino projektus: „Noriu augti sveikas ir stiprus“, „Bitelė darbštuolė – sveikatos teikėja“, „Mažieji gamtininkai“, „Mano emocijos“, „Iš pasakų skrynios“, „Kuriantis vaikas – linksmas vaikas“.

Prisijungėme prie Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“ ir uždege žvakeles prisiminėme Laisvės gynėjų dieną, skirtą Sausio 13 – ajai paminėti; Tolerancijos dienos, kurios šių metų simbolis – tolerancijos miestas. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniai dalyvavo: edukacinėje programoje „Knygų potvynis“ Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje, Gamtos mokyklos organizuotoje edukacinėje programoje „Naminiai gyvuliai ir paukščiai“.

Surengėme socialinių partnerių lopšelių-darželių „Kregždutė“, „Jūratė“, „Žilvinas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų fotografijų parodą „Draugystės tiltas“. Bendradarbiaudami su darželiu „Jūratė“ organizavome ir įgyvendinome RIUKKPA inicijuotos akcijos „Rieda ratai rateliukai“ veiklas.

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ neigiamų socialinių veiksmų prevencijos

projekte „Kartu veikti gera“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pedagogų, ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų ir priemonių parodoje „Plastikinių šiaudelių iššūkis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ virtualioje parodoje „Pamatyk – pajusk - pažink. Pavasario pėdsakais“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Šeimos portretas“ Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje - pilietinėje iniciatyvoje „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams II“, kūrybinių darbų parodoje „Aš – panevėžietis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Gėlė mamai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodoje „Velykų medis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietaus vaikai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Grybų fiesta“, Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Emociukai“.

Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Kauno lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena - kelias į draugystę“, Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Pasaulinėje autizmo supratimo dienoje“, Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje „Tiurli - pliurli“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų darbų virtualioje parodoje „Aš esu šios žemės vaikas“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų sveikatinimo projekte „Sportuok linksmiai“, Šakių r. Gelgaudiškio pagrindinės mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Lietuvos atspindžiai mano lange“, Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sveikiname Lietuvą“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedelis Lietuvai“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijų parodoje „Žiemos linkmybės“, Kybartų kultūros centro organizuotame V-ame virtualiame respublikiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Keliaujančios dainos“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendros dainos - šokio projekte „Vaikystės pasaka“, Kauno rajono Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotoliniame folkloro festivalyje „Paukščiukų veselė“, Vilniaus Maironio progimnazijos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio ugdymo vaikų integruotame dailės ir muzikos projekte „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“, Vilniaus r. Nemenčinės lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje „Nupiešiu dainą Lietuvai“, Kauno Šančių lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kas pirks, kas parduos, kas pagros ir uždainuos“, Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų karpinių parodoje „Žibintai - šviesos ir gėrio nešėjai“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ organizuotame Vilniaus rajono Rudaminos lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte „Neatrasti Lietuvos kampeliai“, Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“ organizuotame virtualiame kūrybiniame ekologiniame projekte „Kaziuko kepurė“, Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotame respublikiniame projekte – parodoje „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame tarptautiniame projekte „Man - grūdelį, tau - giesmelę“, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

organizuotame tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ organizuotoje respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, Saulyte“, Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių fotografijų parodoje „Piešiu Lietuvai“, Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir I-IV klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“, Pasvalio r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kūrybiniame - edukaciniame fotografijų projekte „Gamtos abėcėlė“, Jonavos r. Kuluvos Abraomo Kulviečio mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų smulkiosios motorikos ugdymosi galimybių skatinimo projekte „Juda piršteliai - bunda žodeliai“, Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų projekte „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniame – kūrybiniame projekte „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodas: „Mano svajonių namas“ ir „Gražiausia kalėdinė kojinė“.

Įstaigos pedagogės parengė nuostatus ir įgyvendino respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ritmuoju, dainuoju, raiškius žodelius dėlioju“. Projekto veiklos atsispindi sukurtame filmuke.

Darželyje daug dėmesio skirta IKT naudojimui ugdymo procese. Visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, septyniose grupėse ir salėje yra stacionarios multimedijos. Keturios grupės turi edukacinį robotuką „Bee-bot“, kurio dėka vaikai gali įtvirtinti įgytas žinias, susipažinti su programavimo žingsneliais. Mokytojai veda užsiėmimus, kuriuose naudojama interaktyvi medžiaga.

Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama logopedo ir nuo 2018 m. spec. pedagogo pagalba.

Darželyje plačiai naudojamos elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas.

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2021 metais įstaigos pedagogų darbo grupė parengė ir įgyvendino ilgalaikę programą „Komandinis darbas dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“. Programos apimtis – 40 akad. val. Programos metu pedagogai išklausė psichologo E. Karmazos seminarą „Vaikų netinkamas elgesys - praktiniai sprendimai grupėje“; lektorės J. Čiutienės seminarą „Praktiniai raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo metodai ir būdai, taikant komandinio darbo principus“. Įgyvendinant programą mokytojai dalinasi savo gerąja darbo patirtimi, gamino metodines priemones, palengvinančias darbą su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Mokytojų sukurtos metodinės priemonės nufotografuotos, aprašytos ir sukurtas elektroninis katalogas „Metodinės priemonės, skatinančios specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą“, kuris viešinamas įstaigos svetainėje.

Įstaiga teikė paraišką sporto rėmimo fondui ir dalyvavo projekte „Motyvuotas ugdytojas, aktyvus ugdytinis“ ir išklausė nuotolinį seminarą „Motyvuojantis fizinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui ir praktikui“.

Mokytojai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarų, konferencijų.

Visi įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė daugiau nei 40 val. per metus.

„Kregždutės“ pedagogės aktyviai dalinasi darbo patirtimi su miesto pedagogų bendruomene, skaitė pranešimus seminaruose, mokslinėse konferencijose: apie darželyje vykdomas STEAM veiklas priešmokyklinio ir

ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės pasidalino patirtimi pristatydamos pranešimą „STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai“ Vitlio licėjaus rengtoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė pranešimą „Inovatyvus darželis su STEAM“ Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ nuotolinėje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje - praktinėje konferencijoje, įgyvendinant programą kartu su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Vyturėlis“ pedagogais, pasidalino savo gerą patirtimi ir pristatė pranešimus vyresnioji logopedė ir meninio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėse veiklose su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja skaitė pranešimą „Ugdymo iššūkiai ir bendradarbiavimas su vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, tėveliais“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė - „Gerosios patirties sklaida, dirbant su vaiku, turinčiu Dauno sindromą“.

Vyresnioji logopedė respublikiniame kūrybiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių projekte „Raidžių ir garsų pasaulyje“ pristatė sukurtą metodinę priemonę.

Tikslas: užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. (2021 m. uždaviniai: gerinti įstaigos vidaus patalpų ugdymo sąlygas; atnaujinti ir tobulinti lauko ir vidaus aplinkas).

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka, kuri nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, 2021 metais dviejų lauko žaidimų aikštelių danga pakeista į saugumo reikalavimus atitinkančią dangą. Perdažyti lauko žaidimų aikštelių įrenginiai.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė sukūrė edukacinę erdvę „Sportuojantis kiškis“, vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos - edukacinę erdvę „Šaškių lenta“, skirtą vaikų loginio mąstymo lavinimui ir edukacinę erdvę „Ričių takas“, skirtą ankstyvojo amžiaus vaikams, elementarių matematinių sąvokų įtvirtinimui.

Nupirkta lauko pavėsinė ir įrengta lauko žaidimo erdvė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei.

Vidaus aplinkose atliktas „Obuoliukų“ ir „Kačiukų“ grupių prausyklų remontas.

Salė papildyta ugdymo priemonėmis: gimnastikos sienele. Už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorių organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriu.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliarinėmis priemonėmis.

Tikslas: Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ir ekologijos pradmenų ugdymą. (2021 m. uždaviniai: siekti, kad sveika gyvensena ir ekologinis mąstymas taptu socialine norma bendruomenei; tęsti ekologinio ugdymo ir sveikata stiprinančių idėjų įgyvendinimą ugdomosios veiklos metu)

Bendradarbiauome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: konkursai „Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Šokių virusas“.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotose veiklose: respublikinėse akcijose „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia - 2021 metai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judrus vaikai - gamtos draugai“, projektuose: vasaros stovykla - piknikas gamtos apsuptyje „Vaikų vasara“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“.

Mokytojai su ugdytiniais nuo 2021 spalio 1 dienos prisijungė prie Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) organizuojamo respublikinio projekto „Futboliukas“, kurio veiklos vykdomos kiekvieną mėnesį ir viešinamos puslapyje: www.asfutboliukas.lt

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo sveikatingumo projektuose: Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ respublikiniame projekte „Pajudėkime kitaip“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame sveikatinimo projekte „Sportuok linksmi“.

Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai konkurso „Kamštelių vėjus 2021“, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių kamštelių ir juos perdirbti. Bendruomenės pastangomis surinkome 21,6 kg. kamštelių ir juo pridavėme perdirbimui. Apie teisingą rūšiavimą, dalyvavimą projekte publikavome straipsnį „Teisingai rūšiuoti gali kiekvienas“ laikraštyje „Žalioji pasaulis“ 2021 -12-2 Nr 42.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|---|
| 1.1. Įtraukiančių saviraiškių mokymo(si) veiklų pasiūlos didinimas ir išmaniųjų technologijų galimybių panaudojimas gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1..Dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir miesto projektuose, teminiuose renginiuose. | 1.1.1.1 Tęsimas dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Kamštelių vėjus“, „Mes rūšiuojame“. 1.1.1.2. Dalyvauta 4 - 5 respublikiniuose, miesto kūrybiniuose renginiuose. 1.1.1.3. Suorganizuotos 1 - 2 kūrybinės parodos miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms. 1.1.2.1. Tęsimas | 1.1.1.1.1.Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai konkurso „Kamštelių vėjus 2021“. Apie teisingą rūšiavimą, dalyvavimą projekte publikavome straipsnį „Teisingai rūšiuoti gali kiekvienas“ laikraštyje „Žalioji pasaulis“ 2021 -12-2 Nr. 42. Dalyvavome projekte „Mes rūšiuojame“. Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Šiais metais pridavėme 63 kg elektronikos ir baterijų atliekų. 1.1.1.2.1. Dalyvavome įvairiuose respublikiniuose, miesto kūrybinių darbų projektuose, renginiuose (informacija ataskaitoje). 1.1.1.3.1. Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodas „Mano svajonių namas“, „Gražiausia kalėdinė kojinė“. 1.1.2.1.1.Bendradarbiavome su |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1.2.1. Užtikrinti veiksmingą šiuolaikinių mokymo priemonių ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą ugdymo procese.</p> | <p>dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“, „Žaidimai moko“.</p> <p>1.1.2.2. Vykdytos 2 - 3 gerosios patirties (taikant IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus) sklaidos tarp ugdymo įstaigos kolegų.</p> | <p>VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: konkursai „Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Šokių virusas“.</p> <p>1.1.2.1.2. Dalyvavome respublikinėse ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotose projektuose bei akcijose: „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia - 2021 metai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judrūs vaikai - gamtos draugai“, vasaros stovykloje - piknike gamtos apsuptyje „Vaikų vasara“, „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2021“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“.</p> <p>1.1.2.1.3. „Mažųjų žaidinių“ projekto pirmieji du etapai suorganizuoti ir praversti įstaigoje.</p> <p>1.1.2.1.4. Dalyvavome Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“</p> <p>1.1.2.2.1. Didelis dėmesys skirtas IKT ir inovatyvių priemonių naudojimui ugdymo procese. Dvi kolegės įstaigoje dalinosi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>1.1.2.2.2. Mokytojų sukurtos metodinės priemonės sudėtos į elektroninę knygą „Metodinių priemonių katalogas“ ir viešintos.</p> <p>1.1.2.2.3. Parengėme ir organizavome respublikinį projektą „Ritmuoju, dainuoju,</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | raiškius žodelius dėlioju“, kurio veiklos sudėtos į filmą ir viešintos el. erdvėje. |
| 1.2. Palankių sąlygų mokytojų kompetencijų ugdymui(si) sudarymas. | <p>1.2.1. Puoselėti mokytojų įsivertinimo kultūrą: vykdyti individualių mokytojų metų veiklos įsivertinimą.</p> <p>1.2.2. Parengti ir įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą bendradarbiaujant su PŠC.</p> <p>1.2.3. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą ugdymo įstaigoje ir už jos ribų.</p> | <p>1.2.1.1. Įvykdytas mokytojų stipriųjų ir silpnųjų sričių įsivertinimas.</p> <p>1.2.1.2. Numatyti individualūs veiklos siekiai kitiems metams.</p> <p>1.2.2.1. Parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>1.2.3.1. 1 - 3 pedagogai dalinasi vertingos gerosios patirties pavyzdžiais įstaigoje ir už jos ribų.</p> | <p>1.2.1.1.1. Šiais metais mokytojai vykdė savo stipriųjų ir silpnųjų pusių įsivertinimą.</p> <p>1.2.1.2.1. Numatyti kiekvieno mokytojo individualūs veiklos siekiai 2022 metams.</p> <p>1.2.2.1. Bendradarbiaujant su PŠC, lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Vyturėlis“ parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandinis darbas dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“. Įgyvendinant programą pedagogai pasidalino patirtimi parengdami ir pristatydami pranešimus: „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėse veiklose su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“, „Ugdymo iššūkiai ir bendradarbiavimas su vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, tėveliais“, „Gerosios patirties sklaida, dirbant su vaiku, turinčiu Dauno sindromą“.</p> <p>Metodinė medžiaga patalpinta: https://read.bookcreator.com/pf0DeKS4uaT2q3KaM7wHJGnchhm1/Rvh3KM5IQgyFpmHtZTjvIA</p> <p>1.2.3.1.1. Įstaigos pedagogai dalinasi darbo patirtimi šiose veiklose: dvi veiklos informacinių technologijų srityje, dvi veiklos fizinio aktyvumo ugdymo srityje, dvi veiklos emocinio intelekto</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>1.2.3.2. 2 - 4 pedagogų parengti ir pristatyti standiniai pranešimai įstaigos vidaus erdvėse apie vykdytas projektines veiklas įstaigoje ir už jos ribų.</p> | <p>ugdymo srityje, dvi veiklos gamtosauginio ugdymo srityje.</p> <p>1.2.3.2.1. Pedagogai pristatė: apie darželyje vykdomas STEAM veiklas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės pasidalijo patirtimi pristatydamos pranešimą „STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai“ Vitlio licėjaus rengtoje respublikinėje ikimokyklinio, riešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė pranešimą „Inovatyvus darželis su STEAM“ Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ nuotolinėje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje - praktinėje konferencijoje.</p> |
| <p>1.3.Mokyklos lauko aplinkų pritaikymas ugdymo reikmėms</p> | <p>1.3.1. Įrengti lauko aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams, atitinkančią higienos normas ir pritaikytą veiklos organizavimui lauke.</p> <p>1.3.2. Įkurti naujas edukacines lauko žaidimų erdves, tenkinančias vaikų saviraiškos, judėjimo, kūrybinius poreikius</p> | <p>1.3.1.1. Įrengta pavėsinė.</p> <p>1.3.1.2. Įrengta smėliadėžė.</p> <p>1.3.2.1. Įrengtos 2 - 3 lauko edukacinės erdvės, kuriose vyko ugdomosios veiklos.</p> | <p>1.3.1.1.1. Pastatyta pavėsinė ankstyvo amžiaus vaikų grupei.</p> <p>1.3.1.2.1. Vienai ankstyvojo amžiaus vaikų grupei pilnai įrengta žaidimų ir poilsio erdvė lauke (įrengta smėliadėžė, poilsio zona).</p> <p>1.3.2.1.1. Trejose žaidimų aikštelėse įrengtos vaikų poilsio ir edukacinės erdvės: ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė sukūrė edukacinę erdvę „Sportuojantis kiškis“, ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos - edukacinę erdvę „Šaškių lenta“ skirtą vaikų loginio mąstymo lavinimui ir edukacinę erdvę</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>1.3.2.2. Viena žaidimų aikštelės danga pakeista saugumo reikalavimus atitinkančią dangą.</p> | <p>„Ričių takas“, skirtą ankstyvojo amžiaus vaikams elementarių matematinių sąvokų įtvirtinimui.</p> <p>1.3.2.2.1 Dvejose žaidimų zonose pakeista saugumo reikalavimus atitinkanti danga. Tokiu būdu užtikrinamas vaikų saugumas.</p> |
|--|--|---|---|