

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktoriaus 2022 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. 1-6

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ įkurtas 1968 m. Lopšelis-darželis „Kregždutė“ yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Adresas: D. Poškos g. 29, LT- 35149 Panevėžys. Tel. (8- 45) 460197. El. p. kregzdutedarzelis@gmail.com. Pagrindinė veiklos sritis: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vadovaudamiesi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. A-791 „Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2021–2022 mokslo metams patvirtinimo“, „Kregždutėje“ nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. veikė 7 ikimokyklinio amžiaus grupės: 3 lopšelio grupės (VII modelio), 3 darželio grupės (VII modelio), 1 jungtinė ikimokyklinio amžiaus grupė (XIII modelio) ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė (VII modelio). Įstaigą 2021 metais lankė vidutiniškai 126 vaikai, dirbo 40 darbuotojų. Lopšelyje–darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurta ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ (parengta direktoriaus sudarytos darbo grupės 2019 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 1-10; pritartos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. VĮ-154(22.1.7) ir patvirtintos 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“). Mokyklos bendruomenę sudaro: ugdytiniai (vaikai nuo 1 m. iki 7 m.), ugdytinių tėvai (klientai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija ir kitas personalas.

Mokykla savo veikloje vadovavosi 2020 m. kovo 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-60(922.1.7) pritartu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 metų strateginiu planu; 2020 m. kovo 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtintu Panevėžio lopšelio–darželio „Kregždutė“ 2020-2022 strateginiu planu. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2021 m. sausio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-2 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2021 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2021 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Programos vykdymas nuolat analizuojamas, bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu. 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-51 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas 2021-2022 mokslo metams. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo

vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinių vaikų ugdymui, saviraiškai. Įstaigoje gerėjo ugdymo sąlygos, pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją.

2021 metais įgyvendinome numatytus tikslus ir uždavinius. 2021 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

1. **Tikslas:** tobulinti ugdymo kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
 - Mokytojams sudaryti sąlygas plėtoti kompetencijas, siekiant įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus.
 - Išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.
 - Nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, derinant su mokyklos veiklos tikslais, socialiniais aplinkos pokyčiais.
2. **Tikslas:** užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.
 - Gerinti įstaigos vidaus patalpų ugdymo sąlygas ir aplinkas, atnaujinant ir tobulinant.
 - Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas, pritaikant mokyklos lauko aplinkas švietimo reikmėms.
3. **Tikslas:** stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą ir ekologijos pradmenų ugdymą.
 - Siekti, kad sveika gyvensena ir ekologinis mąstymas taptų socialine norma bendruomenei.
 - Tęsti ekologinio ugdymo ir sveikatą stiprinančių idėjų įgyvendinimą ugdomosios veiklos metu.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, parengtas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, bendraujama ir bendradarbiaujama su Panevėžio Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Vyresnioji logopedė ir spec. pedagogė respublikiniame kūrybiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių projekte „Raidžių ir garsų pasaulyje“ pristatė sukurta metodinę priemonę. Pasidalino savo gerąja patirtimi ir pristatė pranešimą su meninio ugdymo mokytoja „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėse veiklose su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“ Panevėžio miesto lopšelių-darželių „Kregždutė“, „Vyturėlis“ ir „Gintarėlis“ pedagogams. Įgyvendino Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos organizuotos ilgalaikės programos „Žaidimai moko“ veiklas su ugdytiniais. Programos „Žaidimai moko“ metu, įdomių bei žaismingų užduotėlių pagalba pajvairinamas ugdymo procesas, padedama formuoti svarbiems ugdytinių įgūdžiams, bei žadinamos geros emocijos, stiprinama pedagogių ir ugdytinių sanglauda. Praktinių veiklų metu vaikai lavino rankos koordinaciją, lygino daiktus, plėtė, tobulino, įtvirtino erdvės ir regimuosius suvokimo vaizdinius; įsisavino sąvokas; susipažino su geometrinėmis figūromis.

Vyresnioji logopedė su meninio ugdymo mokytoja parengė nuostatus ir įgyvendino respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Ritmuoju, dainuoju, raiškius žodelius dėlioju“. Projekto veiklos atsispindi sukurtame filmuke. Logopedė, spec. pedagogė ir „Žirniukų“ grupės priešmokyklinio ugdymo mokytoja bei „Giliukų“ grupės ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė ir pritaikė individualias ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi ir estetiška lauko aplinka. Šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos. Apie mokyklos veiklą, ugdymą, lėšų panaudojimą ruošama ir atnaujinama informacija grupių stenduose, mokyklos internetinėje svetainėje, tėveliai turi prisijungimą prie elektroninio dienyno.

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2021 metais įstaigos pedagogų darbo grupė parengė ir įgyvendino ilgalaikę programą „Komandinis darbas dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“. Programos apimtis – 40 akad. val. Programos metu pedagogai išklausė psichologo E. Karmazos seminarą „Vaikų netinkamas elgesys - praktiniai sprendimai grupėje“; lektorės J. Čiutienės seminarą „Praktiniai raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo metodai ir būdai, taikant komandinio darbo principus“. Įgyvendinant programą mokytojai dalinosi savo gerąja darbo patirtimi, gamino metodines priemones, palengvinančias darbą su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Mokytojų sukurtos metodinės priemonės nufotografuotos, aprašytos ir sukurtas elektroninis katalogas „Metodinės priemonės, skatinančios specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą“, kuris viešinamas įstaigos svetainėje.

Įstaiga teikė paraišką sporto rėmimo fondui ir dalyvavo projekte „Motyvuotas ugdytojas, aktyvus ugdytinis“, todėl visi mokytojai turėjo galimybę išklausti nuotolinį seminarą „Motyvuojantis fizinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui ir praktikui“.

Mokytojai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarų, konferencijų.

Lopšelyje-darželyje pagalbą specialiųjų poreikių vaikams teikė vyresnioji logopedė 1 etatu, spec. pedagogė – 0,25 etato. Nuo 2020 metų spalio 1 dienos įstaigoje dirba mokytojo padėjėja 1 etatu.

Mokytojų išsilavinimas ir kvalifikacija 2021 metais:

Mokytojai	Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Kvalifikacinė kategorija		
				Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas
Ikimokyklinio ugdymo	8	4		6	3	3

mokytojai						
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai		1			1	
Logopedai	1			1		
Spec. pedagogas	1			1		
Meninio ugdymo mokytoja	1					1

Vykdėme ir įgyvendinome projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, prasiplėtė partnerystės tinklas, pagerėjo sąveika su tėvais. Mokykla įgyvendino projektus: „Noriu augti sveikas ir stiprus“, „Bitelė darbštuolė – sveikatos teikėja“, „Mažieji gamtininkai“, „Mano emocijos“, „Iš pasakų skrynios“, „Kuriantis vaikas – linksmas vaikas“.

Prisijungėme prie Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“ ir uždegę žvakeles prisiminėme Laisvės gynėjų dieną, skirtą Sausio 13 – ajai paminėti; Tolerancijos dienos, kurios šių metų simbolis – tolerancijos miestas. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniai dalyvavo: edukacinėje programoje „Knygų potvynis“ Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokyklos organizuotoje edukacinėje programoje „Naminiai gyvuliai ir paukščiai“.

Surengėme socialinių partnerių Panevėžio lopšelių-darželių „Kregždutė“, „Jūratė“, „Žilvinas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų fotografijų parodą „Draugystės tiltas“. Bendradarbiaudami su darželiu „Jūratė“ organizavome ir įgyvendinome RIUKKPA inicijuotos akcijos „Rieda ratai rateliukai“ veiklas.

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekte „Kartu veikti gera“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pedagogų, ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų ir priemonių parodoje „Plastikinių šiaudelių iššūkis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ virtualioje parodoje „Pamatyk – pajusk - pažink. Pavasario pėdsakais“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Šeimos portretas“ Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje - pilietinėje iniciatyvoje „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams II“, kūrybinių darbų parodoje „Aš – panevėžietis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Gėlė mamai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodoje „Velykų medis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietaus

vaikai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Grybų fiesta“, Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Emociukai“.

Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Kauno lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena - kelias į draugystę“, Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Pasaulinėje autizmo supratimo dienoje“, Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje „Tiurli - pliurli“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų darbų virtualioje parodoje „Aš esu šios žemės vaikas“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų sveikatinimo projekte „Sportuok linksmi“, Šakių r. Gelgaudiškio pagrindinės mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Lietuvos atspindžiai mano lange“, Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sveikiname Lietuvą“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedelis Lietuvai“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijų parodoje „Žiemos linkmybės“, Kybartų kultūros centro organizuotame V-ame virtualiame respublikiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Keliaujančios dainos“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendros dainos - šokio projekte „Vaikystės pasaka“, Kauno rajono Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotoliniame folkloro festivalyje „Paukščiukų veselė“, Vilniaus Maironio progimnazijos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio ugdymo vaikų integruotame dailės ir muzikos projekte „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“, Vilniaus r. Nemenčinės lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje „Nupiešiu dainą Lietuvai“, Kauno Šančių lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kas pirks, kas parduos, kas pagros ir uždainuos“, Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų karpinių parodoje „Žibintai - šviesos ir gėrio nešėjai“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ organizuotame Vilniaus rajono Rudaminos lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte

„Neatrasti Lietuvos kampeliai“, Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“ organizuotame virtualiame kūrybiniame ekologiniame projekte „Kaziuko kepurė“, Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotame respublikiniame projekte – parodoje „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame tarptautiniame projekte „Man - grūdėlį, tau - giesmelę“, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ organizuotoje respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, Saulyte“, Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių fotografijų parodoje „Piešiu Lietuvai“, Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir I-IV klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“, Pasvalio r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos organizuotame respublikiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kūrybiniame - edukaciniame fotografijų projekte „Gamtos abėcėlė“, Jonavos r. Kuluvos Abraomo Kulviečio mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų smulkiosios motorikos ugdymosi galimybių skatinimo projekte „Juda piršteliai - bunda žodeliai“, Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų projekte „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniame – kūrybiniame projekte „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodas: „Mano svajonių namas“ ir „Gražiausia kalėdinė kojinė“.

„Kregždutės“ pedagogės aktyviai dalinasi darbo patirtimi su miesto pedagogų bendruomene, skaitė pranešimus seminaruose, mokslinėse konferencijose: apie darželyje vykdomas STEAM veiklas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės pasidalino patirtimi pristatydamos pranešimą „STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai“ Vitlio licėjaus rengtoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė pranešimą „Inovatyvus darželis su STEAM“ Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ nuotolinėje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje - praktinėje konferencijoje, įgyvendinant programą kartu su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Vyturėlis“ pedagogais, pasidalino savo gerąja patirtimi ir pristatė pranešimus vyresnioji logopedė ir meninio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo

bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėse veiklose su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja skaitė pranešimą „Ugdymo iššūkiai ir bendradarbiavimas su vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, tėveliais“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė - „Gerosios patirties sklaida, dirbant su vaiku, turinčiu Dauno sindromą“.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, 2021 metais dviejų lauko žaidimų aikštelių danga pakeista į saugumo reikalavimus atitinkančią dangą. Perdažyti lauko žaidimų aikštelių įrenginiai.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė sukūrė edukacinę erdvę „Sportuojantis kiškis“, vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos - edukacinę erdvę „Šaškių lenta“, skirtą vaikų loginio mąstymo lavinimui ir edukacinę erdvę „Ričių takas“, skirtą ankstyvojo amžiaus vaikams, elementarių matematinių sąvokų įtvirtinimui.

Nupirka lauko pavėsinė ir įrengta lauko žaidimo erdvė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei.

Vidaus aplinkose atliktas „Obuoliukų“ ir „Kačiukų“ grupių prausyklų remontas.

Salė papildyta ugdymo priemonėmis: gimnastikos sienele. Už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorių organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriumi.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliarinėmis priemonėmis.

Bendradarbiavome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendiname projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: konkursai „Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Šokių virusas“.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotose veiklose: respublikinėse akcijose „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia - 2021 metai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judrus vaikai - gamtos draugai“, projektuose: vasaros stovykla - piknikas gamtos apsuptyje „Vaikų vasara“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“.

Mokytojai su ugdytiniais nuo 2021 spalio 1 dienos prisijungė prie Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) organizuojamo respublikinio projekto „Futboliukas“, kurio veiklos vykdomos kiekvieną mėnesį ir viešinamos puslapyje: www.asfutboliukas.lt

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo sveikatingumo projektuose: Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ respublikiniame projekte „Pajudėkime kitaip“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame sveikatinimo projekte „Sportuok linksmi“.

Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai konkurso „Kamštelių vėjus 2021“, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių kamštelių ir

juos perdirbti. Bendruomenės pastangomis surinkome 21,6 kg. kamštelių ir juo pridavėme perdirbimui. Apie teisingą rūšiavimą, dalyvavimą projekte publikavome straipsnį „Teisingai rūšiuoti gali kiekvienas“ laikraštyje „Žaliasis pasaulis“ 2021 -12-2 Nr 42.

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka, kuri nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos.

STIPRIŲJŲ IR SILPŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Nuosekliai įgyvendinami įstaigos strateginiai ir metiniai veikos planai, siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų saugumo užtikrinimo. ♦ Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, išplėtota vaikų darželio informacinė tėvų švietimo sistema. ♦ Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui keliamus reikalavimus. ♦ Darželyje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. ♦ Darželio bendruomenė įtraukta į veiklos vertinimo, įsivertinimo ir planavimo procesus. ♦ Emocinio intelekto programa „Kimochi“ integruota į ugdymo programą. ♦ Įstaiga aprūpinta informacinių technologijų ištekliais. Kiekvienoje grupėje yra kompiuteriai, projektoriai, veikia bevielis internetas. ♦ Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo įgūdžius. ♦ Užtikrintas vaikų saugumas darželio kieme atnaujinus tvorą, kuri atitinka higienos normos reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Įgalinti įstaigos pedagogus efektyviau išnaudoti IKT priemones, pertvarkyti vidaus edukacines aplinkas, sudarant sąlygas patirtiniam vaikų ugdymui(si). ♦ Pedagogams tobulinti žinias dėl inovatyvių priemonių diegimo ir naudojimo įstaigoje. ♦ Aktyvinti įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą įstaigoje, mieste, respublikoje. ♦ Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sunkumų. ♦ Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas lauko aplinkoje.
Silpnybės	Grėsmės

<ul style="list-style-type: none"> ♦ Šeima mažai dalyvauja ugdomajame procese. ♦ Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius įstaigoje, išryškino papildomų specialistų poreikį, stiprinant paramos ir pagalbos vaikui – šeimai kokybišką teikimą (psichologas, kineziterapeutas). ♦ Pedagoginių žinių ir gebėjimų nepakankamumas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais sutrikimų ir ugdymosi sunkumų. ♦ Nepakankama mokytojų kompetencija dirbant su inovatyviomis priemonėmis. ♦ Trūksta kai kurių įstaigos bendruomenės narių iniciatyvos pokyčiams. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. ♦ Trūksta kvalifikuotų mokytojų ir kitų specialistų dėl žemų atlyginimų ikimokyklinėse įstaigose. ♦ Jaunėjantis vaikų amžius grupėse dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo kelia naujus iššūkius įstaigos pedagogams. ♦ Trūksta inovatyvių renginių pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. ♦ Dažna teisės aktų kaita. ♦ Skirtingi šeimų lūkesčiai vaiko ugdymui(si).
--	---

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atvira ir besimokanti ikimokyklinė įstaiga, patraukli vaikui ir jo tėvams (klientams).

ĮSTAIGOS MISIJA

Kiekvieno darbuotojo veiklos kokybė – visos įstaigos veiklos kokybė, prestižas, išlikimo garantas.

ĮSTAIGOS FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas – unikalus, jį reikia mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra.

ĮSTAIGOS PRIORITETINĖS SRITYS

- Švietimo kokybės gerinimas ir ugdymo modernizavimas
- Saugi, moderni aplinka
- Vaikų sveikatos stiprinimas ir gamtosauginės kultūros ugdymas

STRATEGINIAI TIKSLAI

- Užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę ir atliepti švietimo iššūkius.
- Ugdomąjį procesą pajvairinti atnaujintomis, naujai įkurtomis edukacinėmis erdvėmis.

- Ugdyti sveikatingumo ir ekologinės savimonės principus.

2022 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO PROJEKTO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Tikslas:** ugdymo kokybės užtikrinimas.
 - Ugdymo veiklos koordinavimas, analizė.
 - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tobulinimas naudojant IKT ir STEAM veiklas.
 - Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.
2. **Tikslas:** Ugdymo(si) aplinkų ir edukacinių erdvių tobulinimas.
 - Įstaigos vidaus patalpų atnaujinimas ir tobulinimas.
 - Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, kūrimas ir pritaikymas švietimo reikmėms.
3. **Tikslas:** Sveikatingumo ir ekologinės kultūros ugdymas.
 - Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės mąstysenos formavimas ugdomojoje veikloje
 - Projektinės veiklos vykdymas su socialiniais partneriais ir bendruomene ekologinėmis ir sveikos gyvensenos idėjomis.

1. TIKSLAS Ugdymo kokybės užtikrinimas			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
1.1. UŽDAVINYS Ugdymo veiklos koordinavimas, analizė .			
<u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u> 1. <u>2021 metų veiklos analizė ir gairės 2022 metams.</u> 2021 metų įstaigos veiklos ataskaitos pristatymas. 2021 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita.	Pristatyta įstaigos veikla, finansinių išteklių panaudojimo ataskaita	2022 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, buhalteris, pedagogai.
<u>2. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas naudojant IKT priemones</u>	Aptarti IKT priemonių naudojimą ugdymo procese	2022 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
<u>3. Mokslo metų rezultatų aptarimas</u> Vaikų pasiekimų vertinimas. Pagalbos mokiniui specialistų darbo ataskaitos. Darželio vasaros darbo organizavimas.	Aptarti 2020-2021 mokslo metų rezultatai, pasidalinta vaikų vertinimo ugdant perspektyvomis, siekiant ilgalaikių tikslų, numatytos priemonės vasaros darbui organizuoti.	2022 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
<u>4. Pasiruošimas 2022-2023 mokslo metams.</u> Grupių komplektavimas. Priešmokyklinio ugdymo plano projekto pristatymas. ŠMM ir Panevėžio miesto švietimo skyriaus naujų dokumentų pristatymas.	Aptartas grupių komplektavimas, pristatytas priešmokyklinio ugdymo plano projektas, aptarti naujausi teisės aktai, nutarimai švietimo klausimais.	2022 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
<u>5. 2023 metų veiklos planavimas.</u> Vidaus įšivertinimas 2022 metais. 2023-2025 metų strateginio plano projekto pristatymas 2023 metų veiklos plano projekto pristatymas. Pedagoginė priežiūra. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2022 m. apžvalga, kvalifikacijos kėlimo kryptys ir prioritetai 2023 metams.	Aptartas 2022 metų vidaus įšivertinimas, pristatytas 2023-2025 metų strateginio plano projektas, pristatytas 2023 metų veiklos plano projektas. Pristatyta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos veikla. Individualiai aptarti pedagogų metinės veiklos rezultatai.	2022 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.

<p><u>Vaiko gerovės komisijos veikla:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmini/pakartotini įvertinimą, esant poreikiui, siūlo tėvams (klientams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti PPT, rengia ir siunčia dokumentus PPT. 2. Aptaria ir pritaria švietimo pagalbos gavėjų sąrašui. 3. Analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, sunkumus ir jų priežastis, išvelgia galias, vertina pasiekimus. 4. Teikia rekomendacijas tėvams (klientams), pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo įstaigos ugdytiniam. Esant poreikiui inicijuoja ugdymo programų pritaikymą. 5. Pateikia vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ataskaitą 2020-2021 m. m. 6. Aptaria kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei ugdymosi sunkumų turinčių ugdytinių pasiekimus ir numato gaires ateičiai. 7. Bendradarbiavimas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų tėvais (klientais), supažindina juos su pagalbos teikimo būdais ir naujovėmis. 8. Inicijuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtraukimą į įvairias kūrybines veiklas, projektus miesto, rajono ar respublikos mastu. 9. Dalyvauja miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų ir spec. pedagogų susirinkimuose, dalijasi gerąja darbo patirtimi. 	<p>Laiku pastebėti ugdymo(si) sunkumai, tinkamai suteikta reikalinga pagalba. Gerosios darbo patirties sklaida miesto ir respublikos mastu.</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, logopedė, spec. pedagogė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos</p>
<p><u>Metodiniai pasitarimai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacinių technologijų taikymas: „IKT panaudojimo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse. Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų 	<p>Gerosios darbo patirties sklaida, naudojant informacines technologijas. Mokytojai patobulins asmeninę informacinių technologijų naudojimo kompetenciją</p>	<p>2022 m. kovas</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė, mokytojai: V. Šulcienė, V. Tidikienė V. Tidikienė</p>

pasiekimams ugdyti taikomi metodai, naudojant IKT“			
2. Gamtosauginis ugdymas: „Sveikas aš, sveikas tu, valgykime vaisius kartu“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse Pranešimas „Sveikos mitybos pateikimo būdai ir metodai lopšelyje ir darželyje“	Gerosios darbo patirties sklaida įgyvendinant sveikos mitybos ir gyvensenos įpročius.	2022 m. balandis	Metodinė grupė, mokytojos: L. Jurevičienė; L. Stasiukaitienė L. Stasiukaitienė
3. Fizinis ugdymas: „Judame daugiau ir išradingiau“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse. Pranešimas „Judrieji žaidimai vaikų lopšelyje-darželyje: realijos ir perspektyvos“	Gerosios darbo patirties sklaida sveikatingumui skatinti.	2022 m. spalio	Metodinė grupė, mokytojos: R. Misiūnienė; L. Sikorskienė L. Sikorskienė
4. „Kimochi“ programa: „Kimochi“ programos pritaikymas meninėje raiškoje“ Atvira praktinė veikla 2 grupėse Pranešimas „Kas yra emocinis intelektas? Tai – galimybė suprasti save ir kitus“	„Kimochi“ programos integravimas į meninę veiklą.	2022 m. lapkritis	Metodinė grupė, mokytojos: V. Kubilienė; I. Ramonaitė V. Kubilienė
<u>Grupių tėvų susirinkimai</u> 1. STEAM edukaciniai užsiėmimai darželyje. Mokausi iš gamtos ir gamtoje 2. Naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo inovacijų pristatymas	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimas į grupės ir įstaigos veiklą	2022 m. gegužė 2022 m. spalio	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
<u>Pedagoginė priežiūra:</u> Savaitinių planų patikra Vaikų pasiekimų aplankų patikra Ugdomųjų veiklų ir vaiko dienos režimo stebėjimas Ugdomųjų priemonių parinkimas ir taikymas Veiklų individualizavimas	Sistemiškas, nuoseklus ir kokybiškas planavimas; atsakingai įvertinti vaikų pasiekimai; tobulės ugdymo(si) procesas ir kokybė.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė
Individualus kiekvieno mokytojo metų veiklos įsivertinimas, prioritetų numatymas	Mokytojai žino savo stipriąsias ir silpnąsias sritis, numato siekius kitiems metams	iki 2022 m. gruodžio 15 d.	Mokytojai
<u>Ugdomoji veikla:</u> iniciatyvos, šventės, parodos, projektai	Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	2022 metai	Mokytojai
Išplėsti ugdymą(si) per projektinę veiklą,	Įdomesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla	2022 metai	Mokytojai

orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą			
Atlikti parengtų projektų turinio kokybės analizę metodinės grupės pasitarime ir apibendrinti projektų rezultatus Mokytojų tarybos posėdyje	Mokytojai pristato projektus. Apibendrina įgyvendintų projektų rezultatus	2022 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, metodinė grupė, Mokytojų tarybos posėdis
Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio – 13 ają atminti	Visuotinių iniciatyvų palaikymas	2022 m. sausio 13 d. 8.00-8.10 val.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja L. Stasiukaitienė
Sausio 13-osios rytmetis	Pilietiškumo ugdymas	2022 m. sausio 13 d.	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Paroda „Koliažai“	Vaikų meninės kūrybinės raiškos skatinimas, smulkiosios motorikos ugdymas	2022 m. sausis	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Akcija „Ledinukų išdaigos“	Bendruomenės sutelkimas kuriant kartu ir puošiant darželio teritoriją	2022 m. vasario mėn.	Mokytojos: I.Ramonaitė, J. Vaitkevičienė
Šventinis rytmetis „Švęskime laisvę kartu!“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Tautinės kultūros puoselėjimas	2021 m. vasario 16 d.	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Tautinės kultūros perdavimas per netradicinę veiklą, tradicijų puoselėjimas	2022 m. kovo 1 d.	Mokytoja: J. Končytė
Paroda „Žaismingi veidukai“	Vaikų kūrybiškumo ugdymas eksperimentuojant dailės priemonėmis ir panaudojant netradicines priemones	2022 m. kovas	Mokytoja: J. Končytė
Kaziuko mugė	Ugdysis meninė raiška, plėsis žinios apie lietuvių liaudies tradicijas	2022 m. kovo 4 d.	Mokytoja: V. Kubilienė
Rytmetis „Mano Lietuva“, skirtas Kovo 11-ajai	Tautinių, patriotinių jausmų ugdymas	2022 m. kovo 10 d.	Mokytoja: V. Šulcienė
Pramoga „Linksmasis traukinukas“	Vaikų sveikatos stiprinimas	2022 m. kovas	Mokytoja: J. Končytė
Paroda „Pirmosios gėlės“	Lavės smulkioji motorika ir estetinis grožis	2022 m. kovas	Mokytoja: R. Misiūnienė
Šventinis renginys „Žemės diena“	Gamtosauginių idėjų skleidimas	2022 m. kovo 20 d.	Mokytoja: V. Tidikienė

Akcija Žemės diena paminėti „Apkabinkime gimtąją Žemele“ su soc. partnerių Panevėžio lopšelių-darželių „Jūratė“ ir „Žilvinas“ priešmokyklinio amžiaus vaikais	Sėkmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgyvendinimas	2022 m. kovas	Mokytoja: R. Daujotienė
Akcija įstaigos teritorijoje „Mano šeimos margutis“	Darželio teritorijos puošimas, bendruomenės nuteikimas artėjančiam šventės laukimui	2022 m. balandis	Mokytojos: J. Poddubnienė, J. Vaitkevičienė
Pramoga „Velykų bobutės kraitelė“ – „Nykštukų“ grupei	Tautinės kultūros perdavimas vaikams	2022 m. balandis	Mokytoja: L. Sikorskienė
Šventė „Kiškio margučiai“ – „Drugelių“ grupei	Tradicijų puoselėjimas, džiugių emocijų suteikimas	2022 m. balandis	Mokytoja V. Tidikienė
Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Velykės margučiai“	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas, gamtosauginių idėjų sklaidymas	2022 m. balandis	Mokytoja: V. Tidikienė
Pramoga „Žaidžiu – kuriu“	Vaikų kalbinių, pažintinių, muzikinių gebėjimų ugdymas	2022 m. balandis	Mokytoja: V. Kubilienė, logopedė: L. Šleikuvienė
Sveikatingumo akcija „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai	Stiprės ankstyvojo amžiaus vaikų sveikata, aktyvės fizinė veikla	2022 m. balandis	Mokytoja: N. Markevičienė
Akcija „Papuošk darželį“ – „Žaismingi vazonai“	Bendruomenės prisidėjimas prie darželio aplinkos puošimo	2022 m. balandis	Mokytoja: J. Poddubnienė
Kūrybinių darbų paroda „Mano mylimas Kimochi personažas“	Stiprins „Kimochi“ programos vaikų socialinius, emocinius įgūdžius. Ugdys kūrybinę raišką ir meninės vertės suvokimą	2022 m. balandis	Mokytoja: R. Daujotienė
STEAM savaitė	Vaikų ugdymas per patirtinius tyrinėjimus, kūrybinius bandymus	2022 m. balandis	Mokytojai
Akcija „Visada darom!“	Bendruomenės įtraukimas į teritorijos tvarkymą	2022 m. balandis	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Piešimas lauke „Žibuoklėm pražydę šilėlio šlaitai“	Vaikų kūrybiškumo skatinimas, meninių gebėjimų atskleidimas	2022 m. gegužė	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Paroda „Mamos portretas“	Meninės raiškos, kūrybiškumo ugdymas	2022 m. gegužė	Mokytoja: L. Jurevičienė

Pramoga „Pradingęs lobis“	Stiprės vaikų fizinė sveikata	2022 m. gegužė	Mokytoja V. Tidikienė
Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų paroda „Gražiausios gėlės mamytei“	Ugdysis meninė ir kūrybinė saviraiška, panaudojant įvairias priemones ir medžiagas	2022 m. gegužė	Mokytojos: J. Adomonienė, V. Šulcienė
Sporto savaitė	Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse	2022 m. gegužė	Mokytojai
Įgyvendinti RIUKKPA inicijuotus renginius	Fizinio aktyvumo skatinimas	2022 metai	Mokytoja: R. Daujotienė
Paroda „Suknelė mamai“	Vaikų meninių gebėjimų atskleidimas, panaudojant antrines žaliavas	2022 m. gegužė	Mokytoja: R. Misiūnienė
Logopedinius užsiėmimus lankančių vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano vardo pirma raidė“	Formuos garsinės analizės, bei tikslins smulkiosios motorikos įgūdžius	2022 m. gegužė	Logopedė: L. Šleikuvienė
Pramoga ankstyvojo amžiaus vaikams „Šokis sporto ritmu“	Gerės fizinė ir emocinė vaikų sveikata, lavės fizinės vaikų savybės	2022 m. gegužė	Mokytoja: J. Vaitkevičienė
Pramoga ankstyvojo amžiaus vaikams „Rieda, rieda kamuoliukai“	Stiprės vaikų fizinė sveikata, lavės smulkioji ir stambioji motorika	2022 m. gegužė	Mokytoja: N. Markevičienė
Priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių vakaras „Lik sveikas, darželi!“	Bendradarbiavimas su šeima	2022 m. gegužė	Mokytojos: L. Stasiukaitienė, V. Kubilienė
Vaikystės šventė	Draugiškumo ir pagarbos kitam ugdymas, džiugių emocijų suteikimas	2022 m. birželis	Mokytojos: L. Jurevičienė R. Misiūnienė
Pramoga „Sportuojame linksmi“	Panaudoti įvairūs metodai, skatinantys vaikus judėti, laikytis taisyklių, būti draugiškais ir atsakingais	2022 m. birželis	Mokytoja: I. Ramonaitė
Paroda „Linksmasis kirmėliukas“	Gamtosauginių idėjų skleidimas, smulkiosios motorikos ir estetinio suvokimo lavinimas, panaudojant antrines žaliavas	2022 m. birželis	Mokytoja: I. Ramonaitė
Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių šventė“	Gerės vaikų adaptacija, mikroklimatas grupėse, patirs teigiamas emocijas	2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokytojos: V. Šulcienė J. Adomonienė
Gamtos plenerai „Širdelė rudeniu“	Lavės estetinis suvokimas, kūrybiškumas,	2022 m. rugsėjis	Mokytoja:

	aplinkos pažinimas		J. Adomonienė
Šventė „Ruduo miškais ateina“	Gamtos pažinimas, gamtinės medžiagos panaudojimas meninės raiškos ugdymui	2022 m. rugsėjis	Mokytoja: I.Ramonaitė
Paroda „Voro voratinklis“	Metų laikų kaitai būdingų bruožų pastebėjimai ir atskleidimas nuotraukose	2022 m. rugsėjis	Mokytoja: J. Poddubnienė
Sporto savaitė (mini varžybos ar estafetės) lauko aikštelėse	Tikslingai panaudotas inventorius didesniai vaikų aktyvumui skatinti	2022 m. rugsėjis	Mokytojai
Meninė kompozicija iš rudens gėrybių „Rudens mozaika“	Skatins vaikų kūrybinius gebėjimus, papuoš darželio teritoriją	2022 m. spalio	Mokytoja: J. Vaitkevičienė
Tarptautinė mokytojų diena	Pasveikinti ir pagerbti pedagogai	2022 m. spalio 5 d.	Mokytoja: J. Poddubnienė
Paroda „Linksmieji moliūgėliai“	Stiprės bendradarbiavimas tarp įstaigos bendruomenės	2022 m. spalio	Mokytoja: J. Adomonienė
Pramoga „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“	Plėsis vaikų pažintiniai gebėjimai	2022 m. spalio	Mokytoja: J. Adomonienė
Rudenėlio šventė	Gamtos pažinimas, aktyvus dalyvavimas	2022 m. spalio	Mokytoja: L. Sikorskienė
Paroda „Atgiję vaisiai ir daržovės“	Bendradarbiavimas su tėvais, kuriant iš rudens gėrybių pasakų herojus	2022 m. spalio	Mokytoja: L. Sikorskienė
Pramoga „Aš į mišką nuėjau“	Lavės sakinė kalba, domėsis mišku, jo gyventojais ir augalais	2022 m. spalio	Mokytoja: I.Ramonaitė
Paroda „Atgiję medžių lapai“	Vaikų pažintinių ir kūrybinių gebėjimų plėtojimas	2022 m. spalio	Mokytoja: I.Ramonaitė
STEAM savaitė	Vaikų ugdymas per patirtinius tyrinėjimus, kūrybinius bandymus	2022 m. spalio	Mokytojai
Ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių paroda „Medžiai keičia rūbą“	Vaikų meninės raiškos ugdymas naudojant netradicines dailės priemones	2022 m. spalio	Mokytoja: N. Markevičienė
Pramoga. Lagamino teatro spektaklis „Gaidelis ir vištytė“	Smulkiosios lietuvių liaudies tautosakos kūrinių improvizavimas	2022 m. lapkritis	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Paroda, skirta šv. Martyno dienai paminti „Žibinto švieselės“	Lietuviškų tradicijų puoselėjimas, tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą	2022 m. lapkričio 11 d.	Mokytoja : N. Markevičienė
Tolerancijos diena	Vaikų tolerancijos ir pagarbos kitam, kitokiam ugdymas	2022 m. lapkričio 16 d.	Mokytoja: R. Daujotienė

Advento rytmetis	Tautinių tradicijų puoselėjimas, supažindinimas su papročiais	2022 m. lapkritis	Mokytoja: J. Poddubnienė
Piešinių paroda „Laimės paukščiai“	Vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymas, vaizduotės lavinimas	2022 m. gruodis	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Paroda „Kalėdų senelio pirštinė“	Puoselės šv. Kalėdų tradicijas, ugdys kūrybiškumą	2022 m. gruodis	Mokytoja: L. Jurevičienė
Paroda „Pilys Ledo karalienei“	Lavins estetinį suvokimą, kūrybiškumą	2022 m. gruodis	Mokytoja: L. Sikorskienė
Popietė „Žaislų dirbtuvės“ su tėveliais	Bendradarbiavimas su tėvais skatinimas, smulkiosios motorikos lavinimas	2022 m. gruodis	Mokytoja: R. Misiūnienė
Kalėdiniai renginiai grupėse	Stiprės bendruomeniškumo jausmas	2022 m. gruodis	Mokytojai
1.2. UŽDAVINYS			
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tobulinimas naudojant IKT ir STEAM veiklas			
Organizuoti praktines veiklas pedagogių, kurios sėkmingai taiko išmaniąsias technologijas darbe su vaikais	Dalinasi gerąja patirtimi apie išmaniųjų technologijų taikymą ugdomajame procese	2022 metai	Metodinė grupė
Taikyti informacines technologijas darbe, pritaikant skirtingų poreikių ir galimybių vaikams, siekiant šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo	Šiuolaikiškas, informatyvus vaikų ugdymas, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus	2022 metai	Mokytojai
Plėtoti informacinių technologijų panaudojimą, organizuojant ugdymo procesą, kaip papildomą vaizdinę medžiagą, skatinant vaikų susidomėjimą, įtvirtinant jų žinias ir įgūdžius	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis, informatyvesnis, įvairesnis, kyla vaikų susidomėjimas, auga pasiekimų lygis, motyvacija	2022 metai	Mokytojai
Interaktyvios lentos naudojimas, kaip vienos pažangiausios šiuolaikinės technologijos, skirtos ugdymo(si) procesui pagerinti	Šiuolaikiškas, pažangus ugdomasis procesas	2022 metai	Mokytojai
Įsigyti kompiuterių	Darželio grupėms nupirkti kompiuterius	2022 metai	Direktorius, ūkvedis
Įsigyti interaktyvią lentą	Ugdymo proceso gerinimas	2022 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kurti vaikui patrauklią, bei tyrinėti ir mokytis skatinančią STEAM aplinką	Įkurta STEAM aplinka grupėje, panaudojus netradicines priemones	2022 metai	Mokytojai
STEAM veiklos organizavimas netradicinėje vaikui aplinkoje (lauko teritorija, išvyka)	Patrauklesnis, informatyvesnis ugdymo procesas	2022 metai	Mokytojai

Taikyti STEAM ugdymą, kaip efektyviausią ugdymo(si) priemonę grupėse	Patyriminio ugdymo taikymas tobulinant vaikų pasiekimus	2022 metai	Mokytojai
1.3 UŽDAVINYS			
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas			
Kvalifikacinių kursų, seminarų lankymas pagal pedagogų pasirinktas temas	Pedagogai sistemingai kelia kvalifikaciją	2022 metai	Mokytojai
Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją, profesionalumą	Nepedagoginis personalas nuolat atnaušina žinias, kelia savo kvalifikaciją	2022 metai	Įstaigos darbuotojai
Domėtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo naujienomis, jas taikyti darbe.	Naujų metodų pritaikymas darbe	2022 metai	Mokytojai
Skatinti mokytojus tobulinti praktines veiklas ir gerą patirtį skleisti įstaigoje ir už jos ribų	Skleidžia savo gerą patirtį parengdami ir pristatydami pranešimus įstaigoje, miesto ar respublikos konferencijose. Rengia straipsnius.	2022 metai	Mokytojai
Pereiti prie tikslingesnio planavimo ir tikslų įgyvendinimo, parenkant veiklas vaikams	Tikslingas planavimas, patrauklesnės veiklos vaikams	2022 metai	Mokytojai
Išnaudoti visas ugdymo(si) galimybes lauke įvairiapusiam vaikų ugdymui(si)	Ugdymui naudojamos įstaigos lauko erdvės	2022 metai	Mokytojai
Teikti siūlymus ugdomosios veiklos planavimo, organizavimo klausimais	Dalinasi gerą patirtimi, teikia konsultacijas dėl ugdomosios veiklos planavimo, organizavimo pagal mokytojų poreikį	2022 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė
2. TIKSLAS			
Ugdymo(si) aplinkų ir edukacinių erdvių tobulinimas			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
2.1. UŽDAVINYS			
Įstaigos vidaus patalpų atnaujinimas ir tobulinimas			
Įsigyti priemonių vaikų STEAM gebėjimų ugdymui	Grupių erdvės pasipildys mokymo priemonės	2022 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Papildyti sporto salę nauju sportiniu inventoriumi	Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui	2022 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Įsigyti naujų baldų	Atnaujinti baldai atitinka vaikų amžių, pagerintos darbo ir ugdymo(si) sąlygos	2022 metai	Direktorius, ūkvedis
Suremontuoti „Giliukų“ grupės prausyklą, tualetą ir	Atitinka higienos normos reikalavimus	2022 m. birželio -	Direktorius, ūkvedis

virtuvėlę		rugpjūčio mėn.	
Suremontuoti mokytojų kambarį	Pagerintos mokytojų darbo sąlygos	2022 metai	Direktorius, ūkvedis
2.2 UŽDAVINYS			
Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, kūrimas ir pritaikymas švietimo reikmėms			
Įkurti naujas edukacines erdves lauko žaidimų aikštelėse (judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui ir kt.)	Vykdomas nenutrūkstamas vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse. Sukurta edukacinė erdvė tenkins vaikų saviraiškos, judėjimo, kūrybinius poreikius	2022 metai	Mokytojai
Edukacinė erdvė „STEAM darželio kieme“	Ugdomosios veiklos pajvairinimas	2022 metai	Mokytojos: J. Vaitkevičienė, I. Ramonaitė
Edukacinė erdvė „Daržas“	Sukurta erdvė vaikų žinioms įtvirtinti	2022 metai	Mokytoja: R. Misiūnienė
Tęsti lauko žaidimų aikštelių dangų pakeitimą į saugumo reikalavimus atitinkančią dangą	Atitinka higienos normos reikalavimus	2022 metai	Ūkvedis
Atnaujinti lauko įrenginius	Atitinka higienos normos reikalavimus	2022 metai	Ūkvedis
Pakeisti smėlio dėžių tentai	Atitinka higienos normos reikalavimus	2022 metai	Ūkvedis
3. TIKSLAS			
Sveikatingumo ir ekologinės kultūros ugdymas			
Priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi vykdytojai
3.1. UŽDAVINYS			
Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės mąstysenos formavimas ugdomojoje veikloje			
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizuos ir vykdys veiklą įstaigoje	Teikiamos tikslingos paslaugos įstaigos bendruomenei	2022 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai
Dalyvauti Panevėžio visuomenės sveikatos biuro inicijuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose, dienos	Prisidėdami prie organizuojamų renginių, akcijų, konkursų, ugdysime sveikos gyvensenos nuostatas	2022 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai
Nuolat grūdinti vaikus	Reguliarus vaikų pasivaikščiavimas, žaidimai lauke; patalpų vėdinimo priežiūra	2022 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai

Projektas „Išbandyk profesiją“	Pažins kiekvienos profesijos darbo pobūdį praktiškai	2022 metų rugsėjis -2023 metų gegužė	Mokytoja: J. Poddubnienė
Projektas „Mažieji šnekučiai“	Intensyvės vaikų kalba, tobulės kalbos supratimas	2022 metai	Mokytojos: J. Vaitkevičienė, I.Ramonaitė
Projektas „Juda juda mūs piršteliai, kalba, kalba mūs burnelė“	Ugdysis vaikų kalbiniai gebėjimai, lavės smulkioji motorika	2022 metų kovo mėn.	Mokytoja: J. Adomonienė
Projektas „Žalioji palangė“	Žinių apie sėjimą, daigų priežiūrą suteikimas	2022 metų balandžio mėn.	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Projektas „Piene, pasakyk, kas tu esi ir iš kur tokia šviesi“	Vaikų žinių ir patirties turtinimas stebint ir tyrinėjant pienes	2022 m. gegužė	Mokytoja V. Šulcienė
Projektas „Skambanti daina – graži vaikų kalba“	Ugdys vaikų kalbą, pritaikant įvairius muzikos elementus	2022 m. spalio	Mokytoja: V. Kubilienė, Logopedė: L. Šleikuvienė
Tęsti aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“	Bendruomenės narių atsakingas rūšiavimas	2022 metai	Bendruomenės nariai
Tęsti respublikinio projekto „Kamštelių vėjus 2022“ idėjos viešinimą įstaigos bendruomenei	Bendruomenė surinks kuo daugiau plastikinių butelių kamštelių ir priduos perdirbimui	2022 metai	Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Tęsti dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės“	Vaikai aktyviai sportuos, rungtyniaus tarpusavyje ir su kitomis ikimokyklinių įstaigų komandomis	2022 metai	Mokytojos: V. Šulcienė, R. Daujotienė
Projektas „Futboliukas“	Fizinio aktyvumo skatinimas	2022 metai	Darbo grupė
Būdų ir metodų taikymas, pasitelkiant „Kimochi“ programą. Programos integravimas į ugdomąjį procesą	Sėkmingas emocinio intelekto ugdymas	2022 metai	Mokytojai
3.2. UŽDAVINYS			
Projektinės veiklos vykdymas su socialiniais partneriais ir bendruomene ekologinėmis ir sveikos gyvensenos idėjomis			
Vykdyti bendruomenės švietėjiškos veiklos įstaigoje ekologinį ugdymą ir sveiką gyvenseną	Didės šeimos aktyvumas propaguojant vaikų sveikatingumo ir gamtosauginį ugdymą	2022 metai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai

Vykdyti ugdomąją veiklą: iniciatyvos, šventės, parodos, projektai	Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	2022 metai	Mokytojai
Organizuoti aplinkos švarinimo akciją „Mes visada darom“	Vaikų darbinių įgūdžių formavimas, įstaigos aplinkos tvarkymas, lauko edukacinių erdvių atnaujinimas	2022 metų balandis	Mokytoja: L. Stasiukaitienė
Išvyka į žaliosios girią, Gegužinės girininkiją. Akcija „Švarūs takeliai – gairės miškeliai“ su soc. partnerių priešmokyklinio amžiaus vaikais	Gamtosauginės veiklos organizavimas su soc. partneriais. Ekologiškos, sveikatai palankios aplinkos kūrimas	2022 metų balandis	Mokytojos: R. Daujotienė, L. Stasiukaitienė
Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Organizuoti akciją „Draugystės apyrankė“, skirtą tarptautinei draugo dienai paminėti su Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ „Bitučių“ grupės ugdytiniais (įstaigoje arba ZOOM platformoje)	Sėkmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgyvendinimas	2022 metų lapkričio 29 d.	Mokytojos: R. Daujotienė, J. Poddubnienė
Edukacinių veiklų už įstaigos ribų, edukacinių pažintinių išvykų, ekskursijų organizavimas	Praplėstas vaikų akiratis, žinių įgijimas apie supančią aplinką.	2022 metai, pagal teisės aktų reikalavimus	Mokytojai
Perteikti vaikams naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais pasitelkiant aktyvius ugdymo(si) metodus	Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(si) metodai leidžia vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti	2022 metai	Mokytojai