

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA 2022 METAI

Mokykla savo veikloje vadovaujasi 2020 m. kovo 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 strateginiu planu. 2020-2022 metų įstaigos strateginiai tikslai: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atliepti švietimo iššūkius; ugdomąjį procesą pajvairinti atnaujintomis, naujai įkurtomis edukacinėmis erdvėmis; ugdyti sveikatingumo ir ekologinės savimonės principus. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2022 m. vasario 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-6 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2022 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu, jų vykdymas nuolat analizuojamas.

1.Tikslas:_Ugdymo kokybės užtikrinimas

1.1 Ugdymo veiklos koordinavimas ir analizė.

1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai. Pravesti keturi mokytojų tarybos posėdžiai: svarstyta grupių komplektavimas; pristatytas priešmokyklinio ugdymo plano projektas; pedagogai supažindinti su naujausiais teisės aktais, nutarimais švietimo klausimais; pristatytas vaizdiniu pranešimu 2022 metų vidaus įsivertinimas; 2023-2027 metų strateginio plano projektas; 2023 metų veiklos plano projektas; informuota apie pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos veiklą; individualiai aptarti pedagogų metinės veiklos rezultatai.

1.1.2.Vaiko gerovės komisijos veikla. Laiku pastebėti ir aptarti mokinių ugdymo(si) sunkumai, suteikta reikalinga pagalba 8 vaikams; 2 vaikams parengtas individualus ugdymo planas.

1.1.3.Metodiniai pasitarimai. Pravestos ir aptartos 8 atviros veiklos įstaigoje (po dvi veiklas kiekvienai sričiai): informacinių technologijų taikymas: „IKT panaudojimo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“; gamtosauginis ugdymas: „Sveikas aš, sveikas tu, valgykime vaisius kartu“; fizinis ugdymas: „Judame daugiau ir išradingiau“; „Kimochi“ programa: „Kimochi“ programos pritaikymas meninėje raiškoje“.

1.1.4.Ugdomoji veikla: iniciatyvos, šventės, parodos, projektai

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. 70 procentų pedagogų su ugdytiniais dalyvavo renginiuose: Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainos konkurse – festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, nominacija mergaičių duetui „Švelniausias balselis“; Panevėžio moksleivių

namų edukacinėje profesinio veiklinimo programoje „Įdomioji dailė“; Bendruomenių rūmų organizuotame užsiėmime „Helouvinio dekoracijos“; Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotoje ekologinėje akcijoje „Švarūs takeliai – gaivūs miškeliai“; Atliekų tvarkymo tarnybos „Žaliasis taškas“ „Žaliojo raštingumo“ kūrybinėse dirbtuvėse „Žibintas“ per ZOOM platformą; Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko erdvių parodoje „Velykos mano kieme“; Panevėžio Kastyčio Ramanausko respublikiniame plenere „Sniego karalystė 2022“ ir kt.

65 procentai pedagogų dalyvavo ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ respublikinėje ikimokyklinių įstaigų projekte „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“; Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame festivalyje „Pavasario dainų pynė 2022“; Kretingos rajono Vydmantų gimnazijos respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“ ; Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“; Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Mažų pirštukų pasakaitės“; Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ respublikiniame projekte „Trispalviai eksperimentai“; Mickūnų vaikų lopšelio-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų virtualioje parodoje „Lietuvos spalvos lėkštelėje“; Vilniaus lopšelio-darželio „Piliatukas“ tarptautinėje virtualioje kūrybinių nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Paukščiukai beldžia snapeliu“; Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte – parodoje „Papuošiu Velykę savo skarele“; Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Drugiai – drugeliai“; Kauno Šančių lopšelio-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvelių ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Ką kalba akmenėliai“; Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus meninio ugdymo mokytojų gerosios patirties sklaidos projekte „Muzika su STEAM“; Radviliškio raj. savivaldybės švietimo centro respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bei muzikos (meno) mokyklų festivalyje „Linksmoji kūno perkusija“; Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ tarptautiniame ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų ekologiniame projekte – parodoje „Žalioji oliziukas/Green grass heads“; Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projekte-parodoje „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“; Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“ tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Sniego karalienės karūna“; Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų meninio – edukacinio vaikų ir mokytojų kūrybinių veiklų projekte „Mes nupiešim smuiko raktą“; Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ respublikiniame ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių festivalyje „Žiemos takas“; Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ respublikiniame ikimokyklinių įstaigų edukaciniame prevenciniame projekte „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“; Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir jų pedagogų projekte „Linksmas pasisveikinimas su draugais“.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų dvi parodas „Gražiausios gėlės mamytei“ ir „Velykės margučiai“.

1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tobulinimas naudojant IKT ir STEAM veiklas.

Darželis įsigijo vieną interaktyvią lentą, kurią naudoja 50 procentų pedagogų ugdomosios veiklos paivairinimui; priešmokyklinio amžiaus vaikų IKT gebėjimų įtvirtinimui interaktyvią lentą naudoja 3 pedagogai.

Darželis įsigijo 15 planšetinių kompiuterių, kuriuos naudoja priešmokyklinio amžiaus vaikai informacinių technologijų kompetencijos ugdymui.

Buvo organizuotos dvi STEAM veiklų savaitės įstaigoje, į kurias įsitraukė 70 procentų ugdytinių. Pravestos veiklos viešintos lauko teritorijoje įrengtoje naujoje stendinėje lentoje, parengus du stendinius pranešimus apie įgyvendintas STEAM veiklas.

1.3. uždavinys. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 95 procentai pedagogų kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 18 valandų per metus. Organizuoti mokymai visiems pedagogams, kaip dirbti su naujai įsigyta interaktyvia lenta ir ChickiMap edukaciniais žaidimais vaikams, kurių pagalba vaikai išmoks skaityti, rašyti, skaičiuoti ir pagilins žinias apie supančią aplinką. Mokytojams organizuoti mokymai apie veiklos kokybės įsivertinimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo metodikų pristatymas“, kuriuose dalyvavo 95 procentai

pedagogų. Pedagogai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarijų, konferencijų; dalinosi gerąja patirtimi su miesto bei respublikos pedagogais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Bendradarbiavimas su vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimų, tėveliais“ respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“; dvi mokytojos prisijungė prie Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotos respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninio katalogo kūrimo „STREAM metodo principais grįsti atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Parengtas ir publikuotas straipsnis laikraštyje „Žalioji pasaulis“ 2022 metų birželio 2 dieną Nr. 16 (1266) „Maži vaikai – dideli darbai“ po vaikų ir mokytojų dalyvavimo Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotos ekologinės akcijos „Švarūs takeliai – gairės miškeliai“.

2. Tikslas: Ugdymo aplinkų ir edukacinių erdvių tobulinimas

2.1. Įstaigos vidaus patalpų atnaujinimas ir tobulinimas

Vidaus aplinkose atliktas „Giliukų“ grupės sanitarinio mazgo, virtuvėlės ir grupės remontas. Sutvarkytos trys laiptinės.

Salė papildyta ugdymo priemonėmis: už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorių organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti. Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriumi. Grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliarinėmis priemonėmis.

2.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, kūrimas ir pritaikymas švietimo reikmėms

Lauko erdvėse atnaujintas „Bitučių vaistažolių daržas“; įrengtos edukacinės lysvės, „Vabalų namai“, „STEAM darželio kieme“, skirta ankstyvojo amžiaus vaikams. Įstaigos parodos, projektai viešinami naujai įrengtoje lauko stendinėje lentoje.

Pakeisti dviejų lauko smėliadėžių tentai, atitinkantys higienos normos reikalavimus. Atnaujinta 20 procentų lauko įrenginių.

3. Tikslas: Sveikatingumo ir ekologinės kultūros ugdymas.

3.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės mąstysenos formavimas ugdymojoje veikloje

Dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės dalyvavo Panevėžio sveikatos biuro projekte „Švarių rankų jėga“.

Bendradarbiavome su VšĮ „Tikra mityba“ ir 40 procentų ugdytinių dalyvavo ir įgyvendino projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas

lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Šok ir nesustok!“, „Pietų kovų ringas!“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. 80 procentų ugdytinių dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. 70 procentų mokytojų su ugdytiniais dalyvavo ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio; „Sportuojantis koridorius“, vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje aplinkoje – koridoriuje; sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“; „Mažoji mylia – 2022“, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną; projekte „Žodelius tariau, linksmai judu“; RIUKKPA ir MaFa organizuotame festivalyje „Futboliuko Kalėdos 2022“. 50 procentų ugdytinių prisijungė prie projekto „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Kiekvieną mėnesį įstaigoje vykdomos organizatorių inicijuojamos veiklos ir viešinamos įstaigos svetainėje bei projekto organizatorių svetainėje www.asfutboliukas.lt. Įgyvendinant projektą „Futboliukas“ skatinamas vaikų aktyvumas ir sportiškas gyvenimo būdas per edukacines futbolo veiklas.

Visa įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai projekto „Kamštelių vėjus 2022-2023, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių kamštelių ir juos perdirbti.

3.2. Projektinės veiklos vykdymas su socialiniais partneriais ir bendruomene ekologinėmis ir sveikos gyvensenos idėjomis

40 procentų vaikų ir mokytojų dalyvavo Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotoje ekologinėje akcijoje „Švarūs takeliai – gairės miškeliams“.

Mokytojos organizavo akciją „Apkabinkime gimtąją žemelę“, skirtą Žemės dienai paminėti su socialiniais partneriais Panevėžio lopšelių-darželių „Jūratė“ ir lopšelių-darželių „Žilvinas“, įsitraukė 80 procentų ugdytinių. Organizuotas edukacinis užsiėmimas „Draugystės apyrankė“, skirtas Draugystės dienai paminėti su Panevėžio lopšelių-darželių „Jūratė“ ugdytiniais. Apyrankės buvo gaminamos iš antrinių žaliavų.