

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VI-33

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 9 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“
Direktoriaus
2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-3

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

| | |
|--|--|
| <p>Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas</p> | <p>Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ įsteigtas 1969 m. kovo 9 d. Lopšelis-darželis „Kregždutė“ yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Adresas D.Poškos g. 29, Panevėžys. Darželio pastatas rekonstruotas ES struktūrinių fondų lėšomis. Mokyklos bendruomenę sudaro: ugdytiniai (vaikai nuo 1 m. iki 7 m.), ugdytinių tėvai, pedagogai, administracija ir kitas personalas. Lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės – 3 ankstyvojo amžiaus, 4 darželio grupės, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė. Darželyje integruojami specialiujų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijų sutrikimų. Lopšelyje-darželyje dirba 40 darbuotojų iš jų 18 pedagogų. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų ugdymui.</p> <p>Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“, kuri patvirtinta 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“. Kiekvienais metais atnaujinamas priešmokyklinio ugdymo planas. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, saviraiškai.</p> <p>Darželis įsikūręs gamtos prieglobstyje, šalia Nevėžio upės, pušynėlio. Didelis dėmesys darželyje skiriamas gamtamoksliniam, sveikos gyvensenos ugdymui. Darželis aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose sveikos gyvensenos, gamtamoksliniuose projektuose. Organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas kartu su socialiniais partneriais.</p> <p>Lopšelyje-darželyje į ugdymo procesą sėkmingai integruojama emocinio intelekto ugdymo programa Kimochi. Įstaigos pedagogai savo patirtimi dalinasi mieste ir respublikoje.</p> |
|--|--|

| | |
|----------|--|
| | <p>Lopšelyje-darželyje gerai išvystyta informacinių technologijų bazė. Darželis aprūpintas kompiuterine įranga, įvairiomis IKT ugdymo priemonėmis, kurios aktyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Darželyje ruošiami strateginiai ir metiniai veiklos planai. Kiekvienais metais vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio duomenys yra naudojami vykdant planavimą, užtikrinant ugdymo kokybę.</p> |
| Vizija | Atvira kaitai, besimokanti bendruomenė, ugdanti laisvą, kūrybingą asmenybę, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti savo pažinimo galias, pasiruošusi nuolatiniam mokymuisi. |
| Misija | Ikimokyklinio ugdymo įstaiga teikianti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekianti nuolatinės kiekvieno vaiko asmenybės augimo. |
| Vertybės | Darni ir atsakinga šeima, aktyviai įsitraukianti į ugdymo procesą ir įstaigos veiklą. Sveikas, aktyvus, žingeidus ir laimingas vaikas. Kūrybinga, atvira kaitai, ieškojimams ir naujoms idėjoms bendruomenė. Nuolat tobulėjantys, susitelkę, siekiantys bendrų tikslų ir atsakingi pedagogai. |
| Tikslai | Po įstaigoje atlikto vidaus įsivertinimo ir gautų rezultatų aptarimo su įstaigos bendruomene įsikėlėme šiuos tikslus: Užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę. Sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių formavimui. Ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius. |

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

| Tikslo kodas | Uždavinio kodas | Pavadinimas | Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus | | | Įgyvendinimo terminas | |
|--------------|-----------------|---|---|-----------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | Pavadinimas | Mato vnt. | Rodiklių reikšmė | | |
| | | | | | Faktinė reikšmė, rezultatas | | Siektina reikšmė, rezultatas |
| 01 | | Užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę. | Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją pagal šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus ,dalis | Proc. | 20 proc. | 50 proc. | 2023-2027 m. |
| 01 | 01 | Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas. | Darželio ugdytinių baigusią priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimai įvertinti aukščiau nei pagrindinis lygis | Proc. | 30 proc. | 60 proc. | 2023-2027 m. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|-------|----------|----------|--------------|
| 01 | 02 | Taikyti IKT ir Steam veiklas ugdymo procese. | Padagogų ,planuojančių ir įgyvendinančių IKT ir Steam veiklas,dalis | Proc. | 20 proc. | 50 proc. | 2023-2027 m. |
| 01 | 03 | Kelti vadovų, pedagogų ir aptarnaujančio personalo kvalifikaciją. | Dalyvaujančių mokymuose, gerosios patirties sklaidoje darbuotojų dalis | Proc. | 60 proc. | 80 proc. | 2023-2027 m. |
| 02 | Sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių formavimui. | | Pedagogų procentas organizuojančių veikla vaikams naujai sukurtose erdvese | Proc. | 20 proc. | 50 proc. | 2023-2027 m. |
| 02 | 01 | Įrengti daugiafunkcines, sensorines, Steam erdves. | Sukurtų sensorinių ir Steam erdvių skaičius. | Vnt. | 0 | 2 | 2023-2024 m. |
| 02 | 02 | Kurti naujas edukacines lauko erdves, jose organizuoti ugdymo proceso veiklas. | Sukurtų edukacinių lauko erdvių, kurios išnaudojamos organizuojant ugdymo procesą skaičius. | Vnt. | 5 | 10 | 2023-2027 m. |
| 02 | 03 | Atnaujinti vidaus grupių patalpas ir vidaus edukacines erdves. | Atnaujintų vidaus grupių patalpų ir vidaus edukacinių erdvių skaičius. | Vnt. | 6 | 8 | 2023-2027 m. |
| 03 | Ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius. | | Tėvų, dalyvavusių apklausoje apie sveikos gyvensenos ir ekologinių projektų įgyvendinimą ir teigiamai įvertinusių veiklas, dalis | Proc. | 10 proc. | 50 proc. | 2023-2027 m. |
| 03 | 01 | Ekologinių tradicijų kūrimas ir puoselėjimas, įtraukiant ugdytinių šeimas. | Organizuotų ekologinių projektų ir veiklų, kuriame dalyvauja visa darželio bendruomenė skaičius. | Vnt. | 2 | 6 | 2023-2027 m. |
| 03 | 02 | Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius ir kiekvieno vaiko poreikius, užtikrinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. | Įvertinus vaikų galimybes, organizuotų nuoseklių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo veiklų, įtraukiant į ugdymo procesą bendruomenę, skaičius. | Vnt. | 3 | 6 | 2023-2027 m. |