

**LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖ KRISTINA VORIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-16 Nr.
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla savo veikloje vadovaujasi 2020 m. kovo 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 strateginiu planu. 2020-2022 metų įstaigos strateginiai tikslai: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atliepti švietimo iššūkius; ugdomąjį procesą pajvairinti atnaujintomis, naujai įkurtomis edukacinėmis erdvėmis; ugdyti sveikatingumo ir ekologinės savimonės principus. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2022 m. vasario 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-6 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2022 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu, jų vykdymas nuolat analizuojamas.

Tikslas: Ugdymo kokybės užtikrinimas (2022 m. numatyti uždaviniai: ugdymo veiklos kordinavimas ir analizė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tobulinimas naudojant IKT ir STEAM veiklas

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“, kuri patvirtinta 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“. 2022 m. rugsėjo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-41 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas 2022-2023 mokslo metams.

Darželyje vykdoma integruota į ugdymo programą (prevencinė) emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Veiklos vykdomos kiekvieną savaitę pagal mokytojų sudarytą metinį programos planą. Įstaigoje organizuota vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano mylimas Kimochi personažas“. Mokytoja parengė metodinę priemonę ir ją pristatė respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų priemonių, papildančių programos „Kimochi“ įgyvendinimą, parodoje „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“.

Vykdėme ir įgyvendinome projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, prasiplėtė partnerystės tinklas, pagerėjo sąveika su tėvais. Mokykla parengė įgyvendinti ir viešinti projektus: „Pasimatuok profesiją“, respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Skambi daina- graži vaikų kalba“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose

Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainos konkurse – festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, nominacija mergaičių duetui „Švelniausias balselis“; Panevėžio moksleivių namų edukacinėje profesinio veiklinimo programoje „Įdomioji dailė“; Bendruomenių rūmų organizuotame užsiėmime „Helouino dekoracijos“; Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotoje ekologinėje akcijoje „Švarūs takeliai – gaivūs miškėliai“; Atliekų tvarkymo tarnybos „Žalioji taškas“ „Žaliojo raštingumo“ kūrybinėse dirbtuvėse „Žibintas“ per ZOOM platformą; Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko erdvių parodoje „Velykos mano kieme“; Panevėžio Kastyčio Ramanausko respublikiniame plenero „Sniego karalystė 2022“ ir kt.

Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ respublikinėje ikimokyklinių įstaigų projekte „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“; Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame festivalyje „Pavasario dainų pynė 2022“; Kretingos rajono Vydmantų gimnazijos respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“; Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“; Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Mažų pirštukų pasakaitės“; Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ respublikiniame projekte „Trispalviai eksperimentai“; Mickūnų vaikų lopšelio-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų virtualioje parodoje „Lietuvos spalvos lėkštelėje“; Vilniaus lopšelio-darželio „Piliatukas“ tarptautinėje virtualioje kūrybinių nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Paukščiukai beldžia snapeliu“; Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte – parodoje „Papuošu Velykę savo skarele“; Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Drugiai – drugeliai“; Kauno Šančių lopšelio-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvelių ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Ką kalba akmenėliai“; Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus meninio ugdymo mokytojų gerosios patirties sklaidos projekte „Muzika su STEAM“; Radviliškio raj. savivaldybės švietimo centro respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bei muzikos (meno)

mokyklų festivalyje „Linksmoji kūno perkusija“; Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų ekologiniame projekte – parodoje „Žaliasis oliziukas/Green grass heads“; Visagino lopšelio-darželio „Aušinis gaidelis“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projekte-parodoje „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“; Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“ tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Sniego karalienės karūna“; Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų meninio – edukacinio vaikų ir mokytojų kūrybinių veiklų projekte „Mes nupiešim smuiko raktą“; Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ respublikiniame ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku“; Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ respublikiniame ikimokyklinių įstaigų edukaciniame prevenciniame projekte „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“; Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir jų pedagogų projekte „Linksmas pasisveikinimas su draugais“.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir jų tėvelių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodas „Gražiausios gėlės mamytei“ ir „Velykės margučiai“.

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Organizuoti mokymai kaip dirbti su naujai įsigyta interaktyvia lenta ir ChickiMap edukaciniais žaidimais vaikams, kurių pagalba vaikai išmoks skaityti, rašyti, skaičiuoti ir pagilins žinias apie supančią aplinką. Mokytojams organizuoti mokymai apie veiklos kokybės įsivertinimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo metodikų pristatymas“. Pedagogai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarų, konferencijų; dalinosi gerąja patirtimi su miesto bei respublikos pedagogais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Bendradarbiavimas su vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimų, tėveliais“ respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“; dvi mokytojos prisijungė prie Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotos respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninio katalogo kūrimo „STREAM metodo principais grįsti atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Parengtas ir publikuotas straipsnis laikraštyje „Žaliasis pasaulis“ 2022 metų birželio 2 dieną Nr. 16 (1266) „Maži vaikai – dideli darbai“ po vaikų ir mokytojų dalyvavimo Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotos ekologinės akcijos „Švarūs takeliai – gaivūs miškeliai“.

Tikslas: Ugdymo aplinkų ir edukacinių erdvių tobulinimas. (2022 m. uždaviniai: įstaigos

vidaus patalpų atnaujinimas ir tobulinimas ; lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, kūrimas ir pritaikymas švietimo reikmėms).

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka, kuri nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos.

Lauko erdvėse atnaujintas „Bitučių vaistažolių daržas“; įrengtos edukacinės lysvės, „Vabalų namai“, „STEAM darželio kieme“, skirta ankstyvojo amžiaus vaikams. Įstaigos parodos, projektai viešinami naujai įrengtoje lauko stendinėje lentoje.

Vidaus aplinkose atliktas „Giliukų“ grupės sanitarinio mazgo, virtuvėlės ir grupės remontas. Sutvarkytos laiptinės.

Salė papildyta ugdymo priemonėmis: už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorių organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Darželio virtuvė papildyta nauju inventoriumi.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliarinėmis priemonėmis.

Tikslas: Sveikatingumo ir ekologinės kultūros ugdymas. (2022 m. uždaviniai: sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės mastysenos formavimas ugdomojoje veikloje, projetinės veiklos vykdymas su socialiniais partneriais ir bendruomene ekologinės ir sveikos gyvensenos idėjomis.

Bendradarbiauome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Šok ir nesustok!“, „Pietų kovų ringas!“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio; „Sportuojantis koridorius“, vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje aplinkoje – koridoriuje; sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“; „Mažoji mylia – 2022“, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną; projekte „Žodelius tariu, linksmi judu“; RIUKKPA ir MaFa organizuotame festivalyje „Futboliuko Kalėdos 2022“. Prisijungėme prie projekto „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Kiekvieną mėnesį įstaigoje vykdomos organizatorių inicijuojamos veiklos ir viešinamos įstaigos svetainėje bei projekto organizatorių svetainėje www.asfutboliukas.lt. Įgyvendinant projektą „Futboliukas“ skatinamas vaikų aktyvumas ir sportiškas gyvenimo būdas per edukacines futbolo veiklas.

Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai ekologinio projekto „Kamštelių vėjus 2022-2023, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių

kamštelių ir juos perdirbti.

Vaikai ir mokytojai dalyvavimo Valstybinės miškų urėdijos Panevėžio regioninio padalinio Gegužinės girininkijos organizuotos ekologinės akcijos „Švarūs takeliai – gairūs miškeliai“.

Mokytojos organizavo akciją „Apkabinkime gimtąją žemelę“, skirtą Žemės dienai paminėti su socialiniais partneriais Panevėžio lopšeliu-darželiu „Jūratė“ ir lopšeliu-darželiu „Žilvinas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. STEAM srities veiklų įgyvendinimas ir plėtra	1.1.1.. STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą 1.1.2.STEAM erdvių sukurimas	1.1.1.1. Pravesta STEAM veiklų savaitė. 1.1.1.2.STEAM veiklų savaitės rezultatai publikuoti stendiniuose pranešimuose ir pavišinti lopšelio- darželio bendruomenei. 1.1.1.3. Apie STEAM veiklas mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis atvirose veiklose 2-3 veiklos. 1.2.1.Įkurta 1 STEAM erdvė darželio teritorijoje lauke .	1.1.1.1.1.Organizuotos dvi STEAM savaitės (pavasariį ir rudenį) įtraukiant visas įstaigos grupes. 1.1.1.2.1.STEAM veiklų savaitės rezultatai publikuoti parengiant stendinius pranešimus, kurie publikuoti naujai įrengtoje lauko stendinėje lentoje ir įstaigos internetinėje svetainėje. 1.1.1.3.1.Pedagogai pravedė 2 atviras veiklas įstaigos kolegėms. Veiklos aptartos metodinėje grupėje. 1.1.1.3.2. Du pedagogai dalyvavo rengiant STREAM veiklų skaitmeninio katalogo kūrimą. 1.2.1.1.Sukurtos 3 STEAM erdvės darželio kieme: STEAM stalai ankstyvojo amžiaus vaikams, pakeliamos lėšvės

		1.1.2.2. Įkurtos 1-2 STEAM aplinkos grupėse panaudojus netradicines priemones	tyrinėjimam sir vabalų nameliai vabzdžių gyvenimo stebėjimui 1.1.2.2.1. Panaudojus antrines žaliavas įkurtos STEAM erdvės „Obuoliukų“ ir „Kiškučių“ grupėse.
1.2. Švietimo kokybės gerinimas.	1.2.1. Numatytos įstaigos veiklos kryptys 2023-2027 metams 1.2.2. Gamtaosauginių ir sveikatingumo veiklų vykdymas	1.2.1.1. Atliktas įstaigos veiklos įšivertinimas . 1.2.1.2. Parengtas strateginio įstaigos plano projektas. 1.2.1.3. Parengtas metinio veiklos plano projektas. 1.2.2.1. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės	1.2.1.1.1. Atlikome įstaigos veiklos įšivertinimą, kuris buvo vaizdiniu pranešimu pristatytas mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Rezultatai panaudoti rengiant įstaigos strateginį 2023-2027 metų ir 2023 metų metinį veiklos planus 1.2.1.2.1. Parengėme įstaigos strateginį 2023-2027 metų planą 1.2.1.3.1. Parengėme metinį 2023 metų veiklos plano projektą. 1.2.2.1.1. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Dalyvavome visuose žaidynių etapuose. Veiklos viešintos parengiant stendinius pranešimus ir internetinėje įstaigos svetainėje. 1.2.2.1.2. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose

		<p>1.2.2.2.Dalyvauta „Futboliukas“ projekto veiklose.</p> <p>1.2.2.3.Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatakiada“.</p>	<p>akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio; „Sportuojantis koridorius“, vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje aplinkoje – koridoriuje; sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“; „Mažoji mylia – 2022“, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną; projekte „Žodelius tariau, linksmi judu“;</p> <p>1.2.2.1.2.3.RIUKKPA ir MaFa organizuotame festivalyje „Futboliuko Kalėdos 2022“.</p> <p>1.2.2.2.1.Prisijungėme prie projekto „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Kiekvieną mėnesį įstaigoje vykdomos organizatorių inicijuojamos veiklos ir viešinamos įstaigos svetainėje bei projekto organizatorių svetainėje www.asfutboliukas.lt</p> <p>1.2.2.3.1.Bendradarbiavome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatakiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Šok ir</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		1.2.2.3. Tęsimas dalyvavimas 1-2 ekologiniuose projektuose.	nesustok!“, „Pietų kovų ringas!“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“ 1.2.2.3.1. Dalyvavome tęstiniuose dvejuose ekologiniuose projektuose: „Kamštelių vaju“, „Mes rušiuojame“.
1.3. Sveikos ir saugios aplinkos švietimo įstaigoje užtikrinimas	1.3.1. Vidaus patalpų atnaujinimas 1.3.2. Lauko erdvių tobulinimas.	1.3.1.1. Suremonta vienos grupės prausyklą. 1.3.1.2. Suremontuotas ir atnaujintas metodinį kambarį pedagogams. 1.3.2.1. Įrengta informacinė bendruomenės erdvė.	1.3.1.1.1. Suremontuota „Giliukų“ grupės prausykla, tualetas, virtuvėlė. Patalpos aprūpintos naujais baldais. 1.3.1.2.1. Suremontuotas ir aprūpintas baldais ir IKT priemonėmis metodinis kambarys pedagogams. 1.3.2.1. Įrengtas stendas bendruomenei darželio teritorijoje, kuriame talpinama aktuali informacija, ugdytinių darbai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-