

**LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖ KRISTINA VORIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024- - Nr.
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla savo veikloje vadovaujasi 2023 m. sausio 12 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-3, patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2023-2027 strateginiu planu. 2023-2027 metų įstaigos strateginiai tikslai: užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę; sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių formavimui; ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2023 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 „Dėl Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2023 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2023 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu, jų vykdymas nuolat analizuojamas.

Tikslas: užtikrinti šių laikų reikalavimus atitinkančią aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę (2023 m. numatyti uždaviniai: ugdymo veiklos koordinavimas ir analizė, įvairių veiklų organizavimas ugdymo procese).

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“, kuri patvirtinta 2019 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-35 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“. 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-28 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas 2023-2024 mokslo metams.

Darželyje vykdoma integruota į ugdymo programą (prevencinė) emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Veiklos vykdomos kiekvieną savaitę pagal mokytojų sudarytą metinį programos planą. Įstaigoje mokytojai dalinasi gerąja patirtimi organizuodami atviras integruotas „Kimochi“ veiklas „Ką aš galiu? Mano jausmai ir nuotaikos“.

Vykdėme ir įgyvendinome projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, prasiplėtė partnerystės tinklas, pagerėjo sąveika su tėvais. Mokykla parengė, įgyvendino ir viešino projektus: „Pasimatuok profesiją“, „Skaitome vaikams“, organizavome ir įgyvendinome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Su meile į gražią vaikų kalbą“, dalyvavome respublikiniame projekte „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija“.

Panevėžio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Panevėžio miesto renginiuose. Dalyvavome: Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sportiniame renginyje „Linksmas, gera ir smagu man sportuoti būry draugu“, Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių dainos festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, Bendruomenių rūmuose vykusiame renginyje „Kalėdų LEGO miestelis“, „Židinio“ bibliotekoje vykusiame renginyje „Helovinas“; Atliekų tvarkymo tarnybos „Žalioji taškas“ „Žaliojo raštingumo“ edukacinėje veikloje „Velykų kiškutis“; Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio organizuotame tarptautiniame projekte „Sniego karalystė 2023“, Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuotame minėjime „Tolerancijos žibintas“, Panevėžio Šiaurinės bibliotekos organizuotame meninio skaitymo konkurse „Vaikų poetės Violetos Palčinskaitės eilėraščių takeliai“ ir kt.

Dalyvavome ir renginiuose, kuriuos organizavo kitų miestų ikimokyklinės įstaigos: Kauno švietimo inovacijų centro organizuotuose: tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių integruoto muzikos, dailės, STEAM projekte „Garsiųjų fiesta“, respublikinio projekto „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“, Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Širdelė Lietuvai“, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio-educacinio vaikų ir mokytojų kūrybinių veiklų projekte „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ respublikiniame kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinių priemonių parodoje „Linksmas mokausi prielinksnių“, Šiaulių raj. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logoritmikos projekte „Tau, mamyte“, Vilniaus lopšelio-darželio „Liesnelė“ respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų ir mokytojų virtualioje pilių nuotraukų parodoje „Mano pilis Lietuvai 2023“, Vilniaus lopšelio-darželio „Salduvė“ respublikinėje nuotraukų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotame respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų parodoje-konkurse „LEGO Lietuvai“, Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ respublikiniame ankstyvojo amžiaus vaikų projekte „Kimochi mano veikloje“, Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM veiklos darbų fotografijų parodoje „Tuščių pakuočių istorija - kaip tapau žemės draugu“, Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto projekte „Mankšta – puiki dienos pradžia“, Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“ respublikinėje ir tarptautinėje eTwinning

ikimokyklinių įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Saulutei po saulutę“, Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų meninių darbų parodoje „Mano trispalvė raidė“, Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų projekte „Mano gimtasis miestas“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ organizuotame respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų projekte „STEAM ledo stebuklai“, Kauno Šv. Roko mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lesyklėlė sparnuotam draugui“, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Užgavėnių kaukių šėlsmas 2023“, Vieksnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualioje kūrybinių - inžinierinių darbų parodoje „Didinga Lietuvos pilis“, Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotame tarptautiniame projekte „Laimės kalvė“, Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasario gėlės su IKT“ ir kt.

Panevėžio lopšelis-darželis „Kregždutė“ organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Su muzika į gražią vaikų kalbą“.

Su socialiniais partneriais Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ vaikais organizavome Kalėdinių žaislų gamybą; „Židinio“ bibliotekoje lopšelio-darželio bendruomenė organizavo velykinę parodą iš antrinių žaliavų „Džiugus margumas“; Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ parodėme spektaklį „Girinis ir Amsiukas“.

Pedagogams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Mokytojams organizuoti mokymai apie STEAM veiklas ikimokykliniame ugdyme ir vaikų, turinčių autizmą, integraciją į bendrojo ugdymo mokyklas. Ypatingas dėmesys kreiptas į priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos sąsają su atnaujinta pradinio ugdymo bendrąja programa, skaitmeninių įgūdžių tobulinimui. Pedagogai ir savarankiškai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, jungėsi prie nuotolinių seminarų, konferencijų; dalinosi gerąja patirtimi su miesto bei respublikos pedagogais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė ir skaitė pranešimą „Mažais žingsneliais sveikatos takeliais“ mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Panevėžį“. Parengtas ir publikuotas straipsnis laikraštyje „Žalioji pasaulis“ 2023 metų rugsėjo 7 dieną Nr. 15 „Pagarba gamtai nuo pat mažens“ apie ekologinį ugdymą darželyje.

Su miesto pedagogais pasidalinta gerąja darbo patirtimi: parodyti du spektakliai

„Raudonkepuraitės“ ir „Girinis ir Amsiukas“, organizuota teatro lėlių gaminimo veikla miesto pedagogams.

Tikslas: sukurti palankias aplinkas vaiko asmenybės, potyriminių įgūdžių formavimui (2023 m. uždaviniai: Tikslingas erdvių pritaikymas vaikų poreikiams) ;

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka, kuri nuolat tobulinama ir atnaujinama, todėl pagerinamos ugdymo sąlygos.

Lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ įrengtos naujos STEAM veiklai pritaikytos patalpos, įrengtas šviesos relaksacinis kambarys. STEAM veiklos kambarys aprūpintas STEAM veiklai reikalingomis priemonėmis.

Lauko erdvėse atnaujinta edukacinė erdvė „Daržas“; įrengtos edukacinės erdvės „Mašina“, „Kamuoliuko kelias“, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Vidaus aplinkose atliktas „Drugelių“ grupės sanitarinio mazgo, virtuvėlės ir grupės remontas. Sutvarkytos laiptinės.

Salė papildyta ugdymo priemonėmis: už dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) projekte „Futboliukas“, gautas sportinis inventorių organizatorių inicijuotoms veikloms įgyvendinti.

Grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliariinėmis priemonėmis.

Tikslas: ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius. (2023 m. uždaviniai: Ekologinio ugdymo įgyvendinimas; nuoseklus sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas).

Bendradarbiauome su VšĮ „Tikra mityba“ ir įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Pietų lėkštė“, „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Gamink su Sveikatiada“. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ visuose trijuose etapuose. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose akcijose ir projektuose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio; „Sportuojantis koridorius“, vaikų fizinis aktyvumas neįprastoje aplinkoje – koridoriuje; sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“; „Mažoji mylia – 2023“, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną; „Joga kartu“, „Popierinių lėktuvėlių diena“, „Maži ir dideli - sportuojame visi“. Prisijungėme prie projekto „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF). Kiekvieną mėnesį įstaigoje vykdomos organizatorių inicijuojamos veiklos ir viešinamos įstaigos svetainėje bei projekto organizatorių svetainėje www.asfutboliukas.lt. Įgyvendinant projektą „Futboliukas“

skatinamas vaikų aktyvumas ir sportiškas gyvenimo būdas per edukacines futbolo veiklas.

Įstaigos bendruomenė prisijungė prie respublikinio draugiško gamtai ekologinio projekto „Kamštelių vajas 2022-2023, kuris skirtas kuo daugiau surinkti gamtoje išmėtytų plastikinių butelių kamštelių ir juos perdirbti. Projekto organizatoriai 2023 metų rugsėjo mėnesį projektą nutraukė, todėl įstaiga ieškojo kur galėtų priduoti bendruomenės surinktus plastikinius kamštelių. Surinktus 40 kg plastikinių kamštelių perdavėme labdaros ir paramos fondui „Nauja viltis“, kurie bus skirti protezams gaminti Ukrainoje sužeistiems kariams.

Vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Surinkti daiktai perduoti perdirbimui.

Įstaigos auklėtiniai dalyvavo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamose edukacinėse veiklose, kurių tikslas supažindinti vaikus su teisingu praktiniu aplinkosaugos principų taikymu kasdieninėje veikloje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ugdymo kokybės užtikrinimas efektyviai panaudojant STEAM erdves.	1.1.1. Sukurti ir įrengti vidaus patalpą STEAM veikloms. 1.1.2. Įsigyti naujų priemonių vaikų STEAM gebėjimų ugdymui 1.1.3. Planuoti ir organizuoti STEAM veiklas pagal parengtą ir	1.1.1.1 Sukurta ir įrengta vidaus patalpa (vienas kambarys) STEAM veikloms. 1.1.2.1. Įsigytos 2-3 priemonės STEAM gebėjimų ugdymui. 1.1.3.1. Parengtas ir suderintas tvarkaraštis, vykdomos STEAM veiklos nemažiau kaip vieną kartą per savaitę	1.1.1.1.1 Sukurta ir įrengta vidaus patalpa (vienas kambarys) STEAM veikloms. 1.1.1.1.2. Prie STEAM kambario įrengtas Šviesos relaksacinis kambarys. 1.1.2.1. STEAM kambarys aprūpintas reikalingomis priemonėmis. 1.1.3.1.1. STEAM veiklos vyksta pagal parengtą tvarkaraštį. Grupės STEAM kambariame veiklas

	su mokytojais suderintą tvarkaraštį		organizuoja savaitėmis.
1.2. Mokinių pažangos vertinimo proceso tobulinimas.	1.2.1. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. 1.2.2 Mokytojų tarybos posėdyje pedagogai pristatys ir aptars mokinių pažangą vaizdiniais pranešimais.	1.2.1.1. Organizuota individualūs pokalbiai 2 kartus per metus su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą sutartu laiku. 1.2.1.1.Pristatyta ir aptarta mokytojų vaizdiniai pranešimai apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą mokytojų tarybos posėdyje	1.2.1.1.1. Organizuotos dvi atvirų durų savaitės (pavasariį ir rudenį), tėveliai sutartu laiku su pedagogai individualiai aptarė vaikų pasiekimus, daromą pažangą. 1.2.1.1.1. Mokytojai analizavo ir pristatė mokinių pažangą, aptarė mokinių vertinimą, numatė priemones pažangai pasiekti.
1.3. Gamtamokslinė veikla ir sveikos gyvensenos ugdymas per projekto metodą.	1.3.1.Dalyvauti gamtamoksliniuose projektuose 1.3.2. Gamtosauginės veiklos organizavimas netradicinėse aplinkose 1.3.3.Dalyvauti sveikatingumo projektuose	1.3.1.1. Dalyvauta 1-2 respublikiniuose gamtamoksliniuose projektuose 1.3.2.1. Organizuota 1-2 gamtosauginės veiklos netradicinėse aplinkose su socialiniais partneriais. 1.3.3.1. Dalyvauta „Sveikatiados“ projekto veiklose.	1.3.1.1.1. Dalyvavome aplinkosauginiuose projektuose: „Kamštelių vėjus“, „Mes rūšiuojame“. 1.3.2.1.1.Organizavome gamtosaugines veiklas netradicinėse aplinkose su socialiniais partneriais: „Židinio“ biblioteka - „Džiugus margumas“, Gamtos mokykloje dalyvavome edukacinėje veikloje Eko žaidimai. 1.3.3.1.1.Įgyvendinome projekto „Sveikatiada“ veiklas lopšelyje-darželyje „Kregždutė“: „Pietų lėkštė“, „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Gamink su Sveikatiada“.

		1.3.3.2.Dalyvauta RIUKKPA veiklose.	1.3.3.2.1.Dalyvavome RIUKKPA veiklose: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Vaikų vasara“, „Mažoji mylia – 2023“, „Joga kartu“, „Popierinių lėktuvėlių diena“, „Maži ir dideli - sportuojame visi“
--	--	-------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-